

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы №30
за 2018 – 2019 учебный год



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы №30

Общая характеристика учреждения

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №30 .

Лицензия на образовательную деятельность от 04.05.2011 №1339 (61 №000325).

Свидетельство о государственной аккредитации от 11.12.2012 №2041 (61А01 № 0000104).

Историческая справка

Средняя общеобразовательная школа №30 (в настоящее время МОБУ СОШ №30) была открыта в 1973 году. На конец 2018-2019 учебного года в школе обучаются 1034 человека, из них обучающихся начальных классов 478 человек, обучающихся 5-х –9-х классов – 471 человек, 10-11 классов – 85 человек. Школа работает в две смены.

Школа располагает 38 учебными кабинетами, двумя спортивными залами, теннисным залом, спортивным городком, актовым залом, столовой на 120 мест, смотровым и прививочным медицинскими кабинетами, бухгалтерией, кабинетом психолога, библиотекой (книжный фонд – 33715 экз.), двумя мастерскими (столярной и слесарной), земельным участком, площадью 25105 кв.м.

Микрорайон, в котором находится школа, спальный. Воспитательное пространство школы включает библиотеку, АРЗ-325, воинскую часть и гарнизонный клуб «Сокол», с которыми нас связывают тесные и плодотворные отношения.

За 45 лет своего существования школа зарекомендовала себя в городе, как образовательное учреждение с хорошими уровнем знаний, процентом поступления в высшие и средние учебные заведения.

В течение многих лет работает стабильный педагогический коллектив.

Школа пользуется заслуженным авторитетом у родителей, что подтверждается результатами анкетирования, а также ежегодно увеличивающимся набором в первые классы.

Характеристика контингента обучающихся

Школа создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим в микрорайоне военного городка:

Кол-во обучающихся	1034 чел.
в том числе 1-4 классы	478чел.
5-9 классы	471 чел.
10-11 классы	85 чел.

Контингент обучающихся школы льготных категорий представлен следующим образом:

- дети-инвалиды – 11 человек;
- дети, находящиеся под опекой – 20 человек;
- дети из многодетных семей – 36 человек;
- дети из малоимущих семей - 165 человек;
- дети из неполных семей – 160 человек.

Управление школой осуществляется администрацией школы, органами общественного управления в соответствии с законодательством Российской Федерации,

Уставом и строится на принципах демократичности, законности, открытости, приоритета прав и свобод человека и гражданина.

Формами общественного управления школы является общее собрание работников, Совет школы, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников.

Разработана и внедряется программа развития - Программа формирования школы полноценной российской идентичности.

Особенности образовательного процесса

Используемые в учебном процессе рабочие программы соответствуют ФГОС НОО, ФГОС ООО и Федеральному компоненту государственных стандартов основного общего и среднего общего образования.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Внедрение программы развития - Программы формирования школы полноценной российской идентичности - проходит через всю воспитательную систему школы. Формирование личности гражданина – патриота, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно делать свой выбор, является одной из главных задач нашего учреждения.

Воспитательная система школы реализуется через Программу духовно-нравственного развития, Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на уровне начального общего образования, Программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного и среднего общего образования, планы внеурочной деятельности. Выполнение этих программ позволяет обеспечивать обучающихся теоретическими знаниями через систему классных часов, тематических бесед, встреч со специалистами различных служб и определять основные направления деятельности. Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Главной формой организации внеурочной деятельности обучающихся является Календарь общешкольных дел. Он ориентирован на тематику месяца и года. Организация совместного планирования деятельности классных руководителей и учителей предметников дает возможность погрузить обучающихся в тему месяца через внеклассную работу по предмету и коллективное дело.

КОД школы на 2018-2019 учебный год

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Праздник Первого звонка 1 классы – спектакль по ПДД 1-6 классы – «Праздник урожая»

	4-11 классы – экскурсионно-краеведческая работа
Октябрь	Фестиваль дружбы народов России «Край родной, навек любимый»
Ноябрь	Конкурс агитбригад «Здоровым быть здорово» 1-4 классы – «Мы голосуем за безопасность на дорогах» (отряды ЮИД) 5-6 классы – «Мы голосуем за правильное питание» 7-8 классы – «Мы голосуем за противопожарную безопасность» 9-11 классы – КВН «Ты – то, что ты ешь»
Декабрь	Новогодний калейдоскоп 1-7 классы – новогодний подарок Деду Морозу
Январь	Литературная гостиная 1-2 классы – «Мои любимые книги: Б.Заходер – 100 лет со дня рождения» 3-4 классы - «Мои любимые книги: Н.Носов – 110 лет со дня рождения» 5-6 классы - «Мои любимые книги: П.Бажов – 140 лет со дня рождения» 7-8 классы - «Мои любимые книги: А.П.Чехов» 9-10 классы – «Свободная тема»
Февраль	Конкурс юнармейских отрядов 1-8 классы – конкурс юнармейских отрядов 9-11 классы – «А ну-ка, парни!»
Март	Масленица 1-6 классы – «Веселый разгуляй»
Апрель	1-4 классы – космическое «Путешествие по Солнечной системе» 5-6 классы – «Земля в иллюминаторе»
Май	Митинг 9 мая Линейка Последнего звонка

Месячники экскурсионно-краеведческой работы «Наш край Донской», духовно-нравственного воспитания «Край родной, навек любимый», «Я голосую за здоровый образ жизни», граждановедения «Я – гражданин России», месячник А.П.Чехова «Наш великий земляк», военно-патриотической работы «Есть такая профессия Родину защищать», профориентации, месячник «Звезды школы 30», фестиваль искусств народов России, конкурсы агитбригад «Здоровым быть здорово», «Правильное питание», отрядов ЮИД, день погружения «Сыны Отечества», и др. явились концентрацией работы классных руководителей и учителей-предметников.

В рамках совместного плана работы школы, УМВД России по городу Таганрогу, Таганрогского военного комиссариата, в/ч обучающиеся полицейских и летного классов совместно с сотрудниками полиции, военнослужащими, ветеранами приняли участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню сотрудника органов Внутренних дел, Дню призывника, Дню защитника Отечества, Дню Победы. Они посетили музей истории полиции в УМВД России по городу Таганрогу, приняли участие в трудовых субботниках по сохранению памятников погибшим воинам, провели акцию «Безопасная дорога» с вручением водителям листовок профилактического содержания, спортивные соревнования и сдачу нормативов для поступления в образовательные учреждения МВД, приняли участие в научных конференциях, конкурсах рисунков и ДПТ. Возобновилась традиция проведения в городе Таганроге Офицерского бала, на котором самыми активными и результативными участниками стали обучающиеся полицейских классов нашей школы.

Вопросы расширения представлений обучающихся об истории, обычаях и традициях Донского края дает возможность решить упорядоченная организация экскурсионно-краеведческой работы. В истекшем учебном году обучающиеся школы продолжили знакомство с историческими местами города Таганрога, музеями, совершили путешествие в города Азов, Танаис, Ростовский зоопарк. В рамках месячника, посвященного Дню Победы, учащиеся 1-6 классов посетили Петрушину балку, познакомились с героями Таганрогского подполья. Коллектив школы, сохраняя традиции исторической связи поколений, создает условия для формирования патриотических качеств личности обучающихся.

В течение года школа продолжала укреплять связи с учреждениями культуры города: ГДК, ЦВР, театром им. А.П.Чехова, библиотекой им. А.П.Чехова, литературным музеем, кинотеатрами, дискотечным клубом «Стейдж», на базе которых интересно прошли новогодние и тематические праздники, выпускные вечера.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

При работе с интеллектуально одаренными детьми в школе используются следующие формы: факультативные занятия, научное школьное общество «Эрудит», школьные научно-практические конференции, заочные школы, дистанционные олимпиады, интеллектуальные предметные чемпионаты. Было осуществлено представление научно-исследовательских работ в Ростове-на-Дону.

В 2008-2009 учебном году в школе было создано научное общество «Эрудит». Именно тогда обучающимися и учителями были определены задачи, устав, структура, права и обязанности членов общества. Научное общество представляет собой добровольное творческое объединение школьников, которые стремятся совершенствовать знания в разных областях науки, развивать интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской деятельности. Основные принципы деятельности общества: свобода выбора, социально-педагогическая поддержка учащихся, условия самореализации личности. Задачи: пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний, формирование творческого мышления и трудолюбия, привитие интереса к научно-исследовательской работе, проведение исследований, имеющих практическое значение. Структура общества определяет основной принцип «Эрудита» - совместную деятельность педагогов и учащихся школы с целью создания коллектива единомышленников. В конце года подводится итог работы научного общества в форме научно – практической конференции. На неё приглашаются обучающиеся, учителя, администрация школы, СМИ. В течение года члены общества готовят исследования на актуальные для подростков темы, результаты данных исследований представляют на школьных конференциях.

Система дополнительного образования

представлена следующими объединениями
ФГОС:

1-е классы

Основные направления	Название объединений ДО	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	<i>ОФП</i>	<i>1</i>
	<i>Рукопашный бой</i>	<i>1</i>
Общекультурное	<i>Вокал</i>	<i>2</i>
Общеинтеллектуальное	<i>Эрудит</i>	<i>2</i>
Социальное	<i>Азбука здоровья</i>	<i>1</i>

	<i>Шахматы</i>	<i>1</i>
Духовно-нравственное	<i>Доноведение</i>	<i>2</i>
Итого:		<i>10</i>

2-е классы

Основные направления	Название объединений ДО	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	<i>Рукопашный бой</i> <i>Я и закон</i>	<i>1</i> <i>1</i>
Общекультурное	<i>Ритмика</i>	<i>2</i>
Общеинтеллектуальное	<i>Азбука здоровья</i>	<i>2</i>
Социальное	<i>Вокал</i>	<i>2</i>
Духовно-нравственное	<i>Я – гражданин России</i>	<i>2</i>
Итого:		<i>10</i>

3-и классы

Основные направления	Название объединений ДО	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	<i>Рукопашный бой</i> <i>Я и закон</i>	<i>1</i> <i>1</i>
Общекультурное	<i>Ритмика</i>	<i>2</i>
Общеинтеллектуальное	<i>Эрудит</i>	<i>2</i>
Социальное	<i>Вокал</i>	<i>2</i>
Духовно-нравственное	<i>Я – гражданин России</i>	<i>2</i>
Итого:		<i>10</i>

4-е классы

Основные направления	Название объединений ДО	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	<i>Рукопашный бой</i> <i>Я и закон</i>	<i>1</i> <i>1</i>
Общекультурное	<i>Ритмика</i>	<i>2</i>
Общеинтеллектуальное	<i>Разговор о правильном питании</i>	<i>2</i>
Социальное	<i>Учимся игре на гитаре</i>	<i>2</i>
Духовно-нравственное	<i>Я – гражданин России</i>	<i>2</i>
Итого:		<i>10</i>

5-е классы

Основные направления	Название кружков, секций, клубов	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	<i>Рукопашный бой</i> <i>Я и закон</i>	<i>1</i> <i>1</i>
Общекультурное	<i>Ритмика</i>	<i>2</i>
Общеинтеллектуальное	<i>Мой край (Эрудит)</i>	<i>2</i>
Социальное	<i>Вокал</i>	<i>2</i>
Духовно-нравственное	<i>Как прекрасен этот мир</i>	<i>2</i>
Итого:		<i>10</i>

6-е классы

Основные направления	Название кружков, секций, клубов	Количество часов в неделю
----------------------	----------------------------------	---------------------------

Спортивно-оздоровительное	<i>Рукопашный бой</i> <i>Я и закон</i>	1 1
Общекультурное	<i>Театр и мы</i>	2
Общеинтеллектуальное	<i>Занимательная грамматика (6а, 6в)</i> <i>Мой край (6б)</i>	2
Социальное	<i>Ритмика</i>	2
Духовно-нравственное	<i>Как прекрасен этот мир</i>	2
Итого:		10

7-е классы

Основные направления	Название кружков, секций, клубов	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	<i>Рукопашный бой</i> <i>Я и закон</i>	1 1
Общекультурное	<i>Вокал</i>	2
Общеинтеллектуальное	<i>Шахматы</i> <i>Занимательная математика</i>	1 1
Социальное	<i>Ритмика</i>	2
Духовно-нравственное	<i>Как прекрасен этот мир</i>	2
Итого:		10

8-е классы

Основные направления	Название кружков, секций, клубов	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	<i>НВП</i> <i>Я и закон</i>	1 1
Общекультурное	<i>Вокал</i>	2
Общеинтеллектуальное	<i>Занимательный английский (88)</i> <i>Занимательная математика (8а, 8г)</i> <i>Занимательная грамматика (8б)</i>	2
Социальное	<i>Ритмика</i>	2
Духовно-нравственное	<i>Пресс-центр</i>	2
Итого:		10

ФГОС всего – 888 человек

Школьные кружки и секции		
Направление	кол-во групп	кол-во детей
художественное -вокальный ансамбль «Веселые нотки»	2	30
всего	2	30
Кружки, секции учреждений дополнительного образования детей на базе ОУ		
Наименование	кол-во групп	кол-во детей
Баскетбол (ДЮСШ № 2)	3	60
Гандбол (ДЮСШ № 3)	2	40
Веселая радуга (МБУ ДО ЦВР)	2	30

Школьные кружки и секции		
Направление	кол-во групп	кол-во детей
Юнармеец (МБУ ДО ЦВР)	3	45
всего	10	175

Всего в системе дополнительного образования заняты 891 обучающийся, что составляет 86%.

Достижения полицейских, летных классов и юнармейских отрядов

1.Группа обучающихся 7а класса – призеры городского конкурса рисунков на асфальте «Полиция в годы Великой Отечественной войны». Призеры городской научно-практической конференции «Полиция Таганрога в годы Великой Отечественной войны»

	ДОРОНИНА Мария	ученица 7 «А» класса , за 3-е место на конференции «Правоохранительная система России. История полиции вчера, сегодня, завтра».
	СМИРНОВА Виктория	ученица 7 «А» класса , за 3-е место на конференции «Правоохранительная система России. История полиции вчера, сегодня, завтра».
	ДЖОНДЖУА Анна	ученица 7 «А» класса , за 2-е место на городском конкурсе рисунков «Полиция в годы Великой Отечественной войне».
	ПОЛИВАНОВА Диана	ученица 7 «А» класса , за 2-е место на городском конкурсе рисунков «Милиция в годы Великой Отечественной войне».
	МЕНЬШИКОВА Кира	ученица 7 «А» класса , за 2-е место на городском конкурсе рисунков «Милиция в годы Великой Отечественной войне»
	СМИРНОВА Вика	ученица 7 «А» класса , за 2-е место на городском конкурсе рисунков «Милиция в годы Великой Отечественной войне»
	КАПЛИЁВА Анна	ученица 7 «А» класса , за 2-е место на городском конкурсе рисунков «Полиция в годы Великой Отечественной войны».
	КУЗЬМЕНКО Елизавета	ученица 7 «А» класса , за 2-е место на городском конкурсе рисунков «Милиция в годы Великой Отечественной войны».

2.Группа обучающихся 1а класса – призеры городской научно-практической конференции «Милиция Таганрога в годы Великой Отечественной войны»

	Смирнова Вероника	ученица 1 «А» 3 место за доклад «История развития полиции г. Таганрога».
	Голованова Маргарита	ученица 1 «А» 3 место за доклад «История развития полиции г. Таганрога».

3.Лищук Ксения - ученица 1 «В» за 1 место в городском конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья».

	Лищук Ксения	ученица 1 «В» за 1 место в городском конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья».
--	--------------	---

4. Юнармейский отряд 6б класса – призеры тематической программы «Бабушкины пироги» городского клуба «Патриот»

5.Группа обучающихся 3а класса – победители городского конкурса рисунков на асфальте «Милиция в годы Великой Отечественной войны». Призеры городской научно-практической конференции «Милиция Таганрога в годы Великой Отечественной войны»

	Соляникова Анастасия	ученица 3 «А» за 1 место в конкурсе рисунков на асфальте «Милиция в годы Великой Отечественной войны».
	Бирюкова Виолетта	ученица 3 «А» за 1 место в конкурсе рисунков на асфальте «Милиция в годы Великой Отечественной войны».
	Полякова Арина	ученица 3 «А» за 1 место в конкурсе рисунков на асфальте «Милиция в годы Великой Отечественной войны».
	Завьялова София	ученица 3 «А» за 1 место в конкурсе рисунков на асфальте «Милиция в годы Великой Отечественной войны» ученица 3 «А» победитель городского конкурса поделок «Дядя Стёпа в годы Великой Отечественной войны»
	Фомичёва Арина	ученица 3 «А» за 1 место в конкурсе рисунков на асфальте «Милиция в годы Великой Отечественной войны».
	Смрчек Анастасия	ученица 3 «А» за 1 место в конкурсе рисунков на асфальте «Милиция в годы Великой Отечественной войны».
	Западня Ирина	ученица 3 «А» за 1 место в конкурсе рисунков на асфальте «Милиция в годы Великой Отечественной войны».
	Королёва Анастасия	ученица 3 «А» за 1 место в конкурсе рисунков на асфальте «Милиция в годы Великой Отечественной войны». ученица 3 «А» за 2 место в научно-практической конференции «Милиция Таганрога в годы Великой Отечественной войны»
	Поберей Ангелина	ученица 3 «А» за 1 место в конкурсе рисунков на асфальте «Полиция в годы Великой Отечественной войны». ученица 3 «А» за 2 место в научно-практической конференции «Милиция Таганрога в годы Великой Отечественной войны»
	Поплавская Анастасия	ученица 3 «А» за 1 место в конкурсе рисунков на асфальте «Милиция в годы Великой Отечественной войны»
	Богатырёв Арсений	ученик 3 «А» за 1 место в конкурсе рисунков на асфальте «Милиция в годы Великой Отечественной войны».
	Лосевский Егор	ученик 3 «А» за 2 место в научно-практической конференции «Милиция Таганрога в годы Великой Отечественной войны».

6. Юнармейский отряд 6в класса – призеры городского конкурса «По дорогам городов героев» и городского смотра строя и песни «В едином строю»

7.Группа обучающихся 2а класса – призеры городского конкурса рисунков на асфальте «Милиция в годы Великой Отечественной войны». Призеры городской научно-практической конференции «Милиция Таганрога в годы Великой Отечественной войны»

	Магомедов Руслан	ученик 2 «А» за 2 место в городской конференции правовой направленности «Правоохранительная система России. История полиции вчера, сегодня, завтра»
	Акопян Жасмина	ученица 2 «А» за 2 место в городском конкурсе рисунков на асфальте посвящённых полиции
	Ковалёнок Макар	ученик 2 «А» за 2 место в городском конкурсе рисунков на асфальте посвящённых полиции
	Удовиченко Мария	ученица 2 «А» за 2 место в городском конкурсе рисунков на асфальте посвящённых полиции
	Сальная Ксения	ученица 2 «А» за 2 место в городском конкурсе рисунков на асфальте посвящённых полиции
	Черепкова Анастасия	ученица 2 «А» за 2 место в городском конкурсе рисунков на асфальте посвящённых полиции

8.Группа обучающихся 10б класса – призеры городского конкурса «Выборы в молодежный парламент»

	ЧЕПОРУХА Денис	ученик 10 «Б» класса , за Победу в городской деловой игре «Выборы в молодежный Парламент»
	КЛЕТЧЕНКО Александр	ученик 10 «Б» класса , за Победу в городской деловой игре «Выборы в молодежный Парламент»
	БАЛИКОВ Анатолий	ученик 10 «Б» класса , за Победу в городской деловой игре «Выборы в молодежный Парламент»
	ФОМИНЫХ Кирилл	ученик 10 «б» класса , за Победу в городской деловой игре «Выборы в молодежный Парламент»
	ВОРОПИНОВА Алина	ученица 10б класса , за Победу в городской деловой игре «Выборы в молодежный Парламент»

Достижения обучающихся и коллективов в творческих конкурсах

1.Ученики 3в и 4в классов - призеры городского конкурса чтецов «Вдохновение»

	Малунин Пётр	ученик 3 «В» за 3 место в городском конкурсе чтецов «Вдохновение».
	Костырко Анастасия	ученица 4 «В» за 2 место в городском конкурсе чтецов «Вдохновение».
	Дмитраков Артём	ученик 4 «В» за 2 место в городском конкурсе чтецов «Вдохновение».

2.Группа обучающихся – победители и призеры городских конкурсов ДПТворчества и рисунков

	Проханова Диана	ученица 9 «А» класса , за 3-е место в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества Творческий «калейдоскоп» .
	СЕМЕНОВА Дарья	ученица 5 «А» класса , за 1-е место в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Творческий калейдоскоп»
	ЯЦЕНКО Анна	ученица 5 «Б» класса , за 1-е место в городском конкурсе детского рисунка «Волшебный мир театра».
	АСЛАНОВА Елена	ученица 6 «А» класса , за 3-е место в городском конкурсе «Пасхальный перезвон»

3.Группа обучающихся 6а и 10а классов – победители и призеры городских творческих конкурсов по биологии «Подснежник», «Зимние фантазии – 2019» , «Сохраним планету вместе»

	БУРТОВАЯ Алина	ученица 6 «А» класса , за 3-е место в городском конкурсе «Подснежник»
--	----------------	---

	АПЕНОК Максим	ученик 6 «А» класса , победитель в городском конкурсе «Подснежник» ученик 6 «А» класса , за 2-е место в городском конкурсе «Подснежник в номинации «Весеннее ассорти». ученик 6 «А» класса , за 3-е место в городском конкурсе «Зимние фантазии 2019».
	БОГАТЫРЕВА Елена	ученица 6 «А» класса , победитель в городском конкурсе «Подснежник»
	ЗАХОДЯКА Анастасия	ученица 6 «А» класса , Гран-при городского конкурса «Подснежник» ученица 6 «А» класса , за 3-е место в городском конкурсе «Зимние фантазии».
	ГВОЗДЕВА Анастасия	ученица 6 «А» класса , за 3-е место в городском конкурсе «Зимние фантазии 2019». ученица 6 «А» класса, за 3-е место в городском конкурсе «Сохраним планету вместе»
	ЧУЕВА Виталия	ученица 10 «А» класса , за 3-е место в городском конкурсе «Сохраним планету вместе».

4.Группа обучающихся 10а и 8в классов – победители городского конкурса театральных коллективов «Золотая маска»

	АКОПЯН Мари	ученица 10 «А» класса , за 1-е место в городском конкурсе «Золотая маска».
	СИНИЦИН Даниил	ученик 10 «А» класса , за 1-е место в городском конкурсе «Золотая маска».
	ПОПОВ Денис	ученик 10«А» класса , за 1-е место в городском конкурсе «Золотая маска»
	ДЕМИН Андрей	ученик 8 «В» класса , за 1-е место в городском конкурсе «Золотая маска».
	ДЕМИН Виктор	ученик 8 «В» класса , за 1-е место в городском конкурсе «Золотая маска».
	МОРОЗОВ Кирилл	ученик 8 «В» класса , за 1-е место в городском конкурсе «Золотая маска».
	ТРЕГУБОВА Ольга	ученица 8 «В» класса , за 1-е место в городском конкурсе «Золотая маска»
	НАУМОВ Егор	ученик 10 «А» класса , за 1-е место в городском конкурсе «Золотая маска».
	ЧЕРКОВ Андрей	ученик 8 «В» класса , за 1-е место в городском конкурсе «Золотая маска»
	ЕРЕМЕНКО Ульяна	ученица 8 «В» класса , за 1-е место в городском конкурсе «Золотая маска».

5.Группа обучающихся школы – победители городского конкурса вокальных коллективов «Мы вместе на все времена», «Звезда Победы». Участник коллектива Гулякова Дарья является также победителем городского конкурса авторских стихов, авторской и бардовской песни «Созвездие талантов»

	ГУЛЯКОВА Дарья	ученица 11 «А» класса , за 1-е место в городском конкурсе «Мы вместе на все времена» за 1-е и 2-е место в городском конкурсе «Звезда Победы». ученица 11 «А» класса , за 1-е место в городском конкурсе авторских стихов, авторской и бардовской песни «Созвездие талантов»
	БОСЕНКО Яна	ученица 9 «Б» класса , за 1-е место в городском конкурсе «Звезда Победы»

	СУЛАКВЕЛИДЗЕ Екатерина	ученица 9«А» класса , за 1-е место в городском конкурсе «Звезда Победы»
	ГУСЬКОВА Виктория	ученица 1 «А» класса , за 1-е место в городском конкурсе «Мы вместе на все времена»
	ГОЛОВИНА Маргарита	ученица 1 «А» класса , за 1-е место в городском конкурсе «Мы вместе на все времена»
	СМИРНОВА Вероника	ученица 1 «А» класса , за 1-е место в городском конкурсе «Мы вместе на все времена»
	ТКАЧУК Арина	ученица 1 «А» класса , за 1-е место в городском конкурсе «Мы вместе на все времена»
	ЯКУБИНА Арина	ученица 1 «А» класса , за 1-е место в городском конкурсе «Мы вместе на все времена»
	АКОПЯН Жасмина	ученица 2 «А» класса , за 1-е место в городском конкурсе «Мы вместе на все времена»
	ИДИАТУЛЛИНА Диана	ученица 2 «А» класса , за 1-е место в городском конкурсе «Мы вместе на все времена»
	БАТКАУЭР Аделина	ученица 2 «А» класса , за 1-е место в городском конкурсе «Мы вместе на все времена»
	МОРОЗОВА Дарья	ученица 2 «А» класса , за 1-е место в городском конкурсе «Мы вместе на все времена»
	САВОСТИНА Ангелина	ученица 2 «А» класса , за 1-е место в городском конкурсе «Мы вместе на все времена»
	КОВАЛЕНКО София	ученица 2 «А» класса , за 1-е место в городском конкурсе «Мы вместе на все времена»
	КЛЕТЧЕНКО Евгений	ученик 2 «А» класса , за 1-е место в городском конкурсе «Мы вместе на все времена»
	ПОДБЕЛЬЦЕВА Дарья	ученица 2 «А» класса , за 1-е место в городском конкурсе «Мы вместе на все времена»
	МУХОМОР Владислав	ученик 2 «А» класса , за 1-е место в городском конкурсе «Мы вместе на все времена»
	ЧУЕВА Валерия	ученица 2 «А» класса , за 1-е место в городском конкурсе «Мы вместе на все времена»
	АБАСОВА Малика	ученица 3 «А» класса , за 1-е место в городском конкурсе «Мы вместе на все времена»
	ЗАВЬЯЛОВА София	ученица 3 «А» класса , за 1-е место в городском конкурсе «Мы вместе на все времена»
	СМРЧЕК Анастасия	ученица 3 «А» класса , за 1-е место в городском конкурсе «Мы вместе на все времена»
	БИРЮКОВА Виолетта	ученица 3 «А» класса , за 1-е место в городском конкурсе «Мы вместе на все времена»
	КОШЕВАЯ Алина	ученица 3 «А» класса , за 1-е место в городском конкурсе «Мы вместе на все времена»
	ЦЫСОРЕНКО Александр	ученик 3 «А» класса , за 1-е место в городском конкурсе «Мы вместе на все времена»
	СОЛЯННИКОВА Анастасия	ученица 3 «А» класса , за 1-е место в городском конкурсе «Мы вместе на все времена»

Динамика числа обучающихся, поставленных на учет в КДН и ЗП

Учебный год	Виды и кол-во правонарушений	Кол-во учащихся, поставленных на учет в КДН и ЗП
2016 - 2017	1— отсутствие надлежащего контроля родителей за	1

	местонахождением ребенка в вечернее время после 22.00	
2017-2018	2 – распитие спиртных напитков 1 – кража	3
2018-2019	3 – хищение товара 1 – самовольный уход из дома 1 – задержание в наркотическом опьянении	5

Профилактическая работа со всеми обучающимися проводится в рамках индивидуальных программ реабилитации. Для реализации индивидуальных программ реабилитации в школе организуется:

- профилактическая работа классных руководителей,
- психологическая помощь обучающимся и их родителям,
- контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий,
- дополнительные занятия для обучающихся с целью ликвидации учебной неуспеваемости и пробелов в знаниях,
- различные виды социальной помощи семьям обучающихся,
- вовлечение обучающихся в систему ДО и организацию летней занятости,
- контроль хода реабилитационных мероприятий.

Общественная составляющая управления

Органом общественного управления является Совет школы, в который согласно Уставу МОБУ СОШ № 30, входят представители родительской, ученической и педагогической общественности. В 2018-2019 учебном году Совет школы рассмотрел вопросы финансово-хозяйственной деятельности и расходования средств (бюджетных и внебюджетных), качества успеваемости обучающихся, состояния работы по профилактике правонарушений в школе, организации питания. Члены Совета школы провели рейды «Организация питания», «Выполнение учениками правил поведения для обучающихся и соблюдение Положения о внешнем виде», заслушали отчет директора школы по итогам финансового года, обсудили вопросы изменения Положения о школьной форме и организации работ по подготовке школы к новому учебному году.

Органом детского самоуправления в школе является Совет старшеклассников, в который входят представители обучающихся 9-11 классов. Основные направления деятельности – пропаганда здорового образа жизни, выпуск информационных плакатов, подготовка и участие в общешкольных мероприятиях.

Характеристика системы психолого-медико-педагогического сопровождения

В школе создан и функционирует психолого-медико-педагогический консилиум с целью оказания специализированной помощи обучающимся, родителям и педагогам. Основное содержание деятельности консилиума заключается в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявлении актуального уровня и особенностей развития познавательной деятельности, потенциальных (резервных) возможностей ребенка, выборе дифференцированных педагогических условий коррекционного воздействия, адекватных развитию ребенка образовательных программ, разработке рекомендаций для учителей и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и воспитании. В школе организована целостная система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения детей с проблемами школьной адаптации в

соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Цель работы ПМПк — организация психолого-медико-педагогического сопровождения, путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание оптимальных условий для развития, социализации и обучения обучающихся.

Данная цель реализуется через решение следующих задач:

- своевременное выявление проблем в развитии детей (с первых дней пребывания ребенка в школе);
- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление актуальных и резервных возможностей ребенка;
- определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска»;
- разработка индивидуальных планов психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических и социальных работников, представляющих интересы ребенка;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, социальной культуры педагогов, родителей и детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.

Исходя из цели и задач работы ПМПк в деятельности специалистов выделяются следующие направления работы: диагностическое; коррекционное; просветительское; профилактическое; консультативное; организационное.

Основными формами работы ПМПк являются:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях школьного ПМПк.

Важным аспектом деятельности специалистов является комплексный подход к проблемам ребенка, который предполагает:

- многоуровневую диагностику развития ребенка;
- создание индивидуальных коррекционно-развивающих программ, нацеленных на взаимосвязанное развитие отдельных сторон когнитивной и эмоциональной сфер ребенка;
- взаимодействие специалистов в рамках ПМПк.

Проведение заседаний психолого-медико-педагогического консилиума является обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе. Заседания подразделяются на плановые и внеплановые.

Деятельность плановых заседаний консилиума направлена на анализ процесса выявления детей «группы риска» (дети с признаками школьной дезадаптации, неуспевающие и слабоуспевающие дети); определение путей психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями адаптации в данных образовательных условиях; принятие согласованного решения по определению специального образовательного маршрута ребенка; динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в эту программу.

Внеплановые заседания консилиума проводились по мере необходимости и готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной психолого-педагогической проблемы. Поводом для проведения внепланового консилиума являлось выявление или возникновение новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребенка в данных образовательных условиях, определение соответствия знаний программного материала с целью повышения уровня обучения. В общей системе педагогических условий, обеспечивающих профилактику социально-эмоциональных проблем у обучающихся, важное место занимает своевременное выявление детей «группы риска». Важным условием эффективной работы по выявлению детей «группы риска» является своевременное обращение классного руководителя к специалистам. С этой целью проводятся анкетирование классных руководителей «Выявление поля проблем» анализ проблем обучающихся и составление плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска». Для работы с данной категорией обучающихся задействованы школьные службы: логопедическая, психологическая. Созданная системная работа приносит положительные результаты, и создает благоприятные условия для обучения и развития обучающихся.

Условия осуществления образовательного процесса. Режим работы.

Школа работает в две смены. Начало учебных занятий 1-й смены в 8.00, 2-й смены – 13.50. Занятия в кружках и секциях проходят с 15.00 до 21.00. Учебный процесс осуществляется в рамках 4-х учебных четвертей, которые завершаются каникулами. Для первоклассников в феврале месяце организованы дополнительные каникулы.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Безопасность обучающихся и сотрудников школы – это важная задача для школы. В школе ведется постоянная работа по обеспечению безопасности образовательного учреждения:

- разработаны Паспорт антитеррористической безопасности и план мероприятий по комплексной безопасности учреждения;
- школа оборудована устойчивой телефонной связью, имеется кнопка тревожной сигнализации, установлено видеонаблюдение;
- в школе действует строгий пропускной режим. Допуск посетителей в здание школы фиксируется в журнале регистрации посетителей;
- установлен строгий контроль противопожарного состояния школы;
- здание оснащено средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами;
- под постоянным контролем администрации подвальное помещение, запасные выходы;
- все сотрудники школы и обучающиеся регулярно проходят инструктаж по действиям в случае ЧС, участвуют в тренировочных эвакуациях и объектовых тренировках;
- вопросы безопасности изучаются на уроках ОБЖ, классных часах;
- оформлены информационные стенды по безопасности;
- школа имеет свою структуру ГО на случай ЧС.

Большое внимание уделяется укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни. Работа в этом направлении проводится в рамках Программы формирования здорового образа жизни. С этой целью проводятся Дни здоровья, поддерживается нормальный температурный, световой режим в классных кабинетах, организован питьевой режим. В планах классных руководителей предусмотрено проведение классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни. В

рамках месячника здорового образа жизни были проведены тематические лекции, конкурсы агитбригад, научно-практические конференции, встречи с узкими специалистами, вопросы здоровья и безопасности рассматривались на классных и общешкольных родительских собраниях.

В школе есть столовая, оснащенная современным оборудованием. Школьная столовая обслуживает обучающихся и педагогов в 1 и 2 смены. Обучающиеся 1-4 классов обеспечены двухразовым горячим питанием. Охват горячим питанием - 92 %. В период осенних, весенних и летних каникул работает пришкольный оздоровительный лагерь «Соколенок». За 2018 – 2019 учебный год в пришкольном лагере оздоровились 340 обучающихся.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляют врач-педиатр и фельдшер. В школе работают смотровой, процедурный, кабинет психолога, логопеда, оснащенные всем необходимым оборудованием и материалами.

Условия для индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, организовано индивидуальное обучение на дому с 1 по 11 классы. Обучение осуществляется в пределах часов, предусмотренных учебным планом, рекомендованным «Порядком регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или медицинских организациях».

Для каждого ребенка составляется расписание с учетом индивидуальных особенностей. Расписание согласовывается с родителями (законными представителями). В течение учебного времени проводятся консультации, беседы, декада инвалидов, встречи с педагогом - психологом, классными руководителями. Дети с ОВЗ и инвалиды приглашаются на школьные и муниципальные мероприятия, олимпиады, творческие конкурсы.

Кадровый состав

В школе работают 61 педагог. Это коллектив педагогов-единомышленников, который характеризуется высоким уровнем профессионализма, достаточным для качественного осуществления учебно-воспитательного процесса. Созданы все условия для изучения, обобщения и распространения педагогического опыта, что просматривается в работе педагогов на муниципальном и региональном уровнях.

Состав и квалификация педагогических кадров

Наименование показателей	Всего	% к общему числу педагогов
Количество педагогических работников	61	
имеют образование:		
высшее	58	95%
среднее специальное	3	4,9%
имеют квалификационные категории:		
высшую	12	19,7%
	26	42,6%

первую соответствие занимаемой должности	20	32,8%
имеют награды:		
Почетная грамота МО РФ	11	18%
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	3	4,9%
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	3	4,9%
Всего имеют почетные звания	17	27,9%

Сведения о руководителях МОБУ СОШ № 30

		Квалификационная категория
Директор	1	соответствие занимаемой должности
Заместители директора по ВР	1	соответствие занимаемой должности
Заместители директора по УВР	3	соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по АХР	1	соответствие занимаемой должности

Педагогический коллектив школы характеризуется стабильностью, уровнем профессиональной компетентности, достаточным для функционирования школы и решения поставленных задач.

Достижения педагогов в 2018 - 2019 учебном году

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Для членов педагогического коллектива - это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива школы в целом, а, в конечном счете, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. В 2018-2019 учебном году коллектив школы продолжил работать над следующей методической проблемой: «Повышение познавательной активности обучающихся с целью формирования личности внутренне свободной, дисциплинированной, толерантной, уважающей культурные и исторические традиции Отечества». Из этой проблемы вытекает цель методической работы школы - способствовать росту педагогического мастерства учителей в управлении процессом обучения и воспитания школьников для развития интереса у обучающихся к национальным российским традициям и обычаям и формирование личности полноценной российской идентичности.

В этом году в школе работали 7 методических объединений учителей-предметников и классных руководителей. В этих объединениях ведется планомерная и целенаправленная работа по изучению и внедрению в образовательный процесс лучших достижений личностно ориентированного обучения, совершенствуются приёмы взаимодействия учителя и ученика. По сравнению с 2018-2019 учебным годом в методических объединениях учителей биологии и географии, английского языка, русского языка наблюдается рост творческой активности, что приводит к повышению результативности участия обучающихся в различных конкурсах и олимпиадах.

Педагоги школы регулярно повышают свою профессиональную компетентность через систему курсов повышения квалификации ГОУ ДПО ИПК и ПРО г. Ростова – на – Дону, дистанционные курсы. В 2018-2019 учебном году курсовую подготовку прошли 23 учителя. Педагоги школы в течение года участвовали в работе школьных и городских методических объединений, в семинарах и конференциях. В 2018-2019 учебном году проведено 5 открытых уроков: 3 открытых урока в рамках конкурса «Учитель года 2018» на школьном уровне, 4 открытых урока для установления уровня квалификации – учителя Андреева М.Н., Островерхова В.С., Пятакова Н.И., Карлова Е.В..

Одним из традиционных видов работы школы являются предметные недели, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Проведено 5 предметных недель: предметов начальных классов, предметов естественно – научного цикла, гуманитарного цикла, иностранного языка, математики. Мероприятия прошли на хорошем организационном и методическом уровне. Учителя Панюхина К.И., Голота Н.А., Усаченко Г.В., Л.М., Пятакова Н.И., Волкова О.И. активно участвуют в дистанционных методических объединениях учителей, в вебинарах.

Педагогический коллектив большое внимание уделяет реализации следующих задач образовательного и воспитательного процесса:

- гуманистическое развитие личности;
- освоение системы знаний и приемов самостоятельной учебной деятельности на уровне образовательных стандартов;
- сохранение здоровья учащихся;
- развитие творческих способностей обучающихся.

Кроме того, были поставлены задачи, направленные на:

- раскрытие творческого потенциала каждого учителя;
- создание условий педагогической поддержки учителя;
- повышение теоретического, методического уровня педагогов;
- стимулирование учителя применять новые технологии и методики в своей деятельности.

Педагогами школы в 2018-2019 учебном году осваивались современные педагогические и информационные технологии: технология развивающего обучения; здоровьесберегающая; проектная технология.

Для стимулирования творческой активности и инициативы применяются разные способы и формы: премирование учителей по итогам учебной, внеклассной, воспитательной деятельности, поощрения.

Очевидна положительная динамика роста профессионального мастерства преподавателей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность участия учителей в работе методических объединений;
- наблюдается положительная динамика профессионализма учителей: подтвердили высшую квалификационную категорию 2 учителя, 5 учителям присвоили первую квалификационную категорию;
- возросло количество обучающихся, занятых исследовательской деятельностью, принимающих участие в научно-практических конференциях международного, федерального, регионального, муниципального уровней. Особенно следует отметить работу учителя химии Голота Н.А., которая возглавляет ШНО «Эрудит» и активно занимается исследовательской работой экологической направленности на разных уровнях;
- возросло количество победителей и призеров очных и заочных олимпиад разных уровней, участников различных творческих интеллектуальных конкурсов.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ в 2019 году свидетельствуют об удовлетворительной подготовке выпускников. Из 26 выпускников 11-х классов 5 обучающихся награждены медалями «За особые успехи в учении», 12 выпускника окончили школу на «4» и «5». Спектр предметов, которые выбирают выпускники, достаточен. В этом году выпускники выбрали 7 предметов (физика, биология, обществознание, история, информатика и ИКТ, химия, география).

Результаты ГИА 9-х классов.

В 2018- 2019 учебном году из 62 выпускников 9-х классов 9 обучающихся получили аттестаты с отличием, 26 выпускников окончили 9 классов на «4» и «5». Остальные выпускники 9-х классов сдавали ГИА в форме ОГЭ по русскому языку, математике и по предметам по выбору (биология, литература, химия, физика, информатика и ИКТ, обществознание, английский язык, география).

По русскому языку сдали экзамен 62 обучающихся. 22 выпускника получили отметку «5» (35,5%), 21 выпускник получил отметку «4» (33,8%), 13 выпускников получили отметку «3» (29%). Таким образом, качество знаний по русскому языку составило 56,5% при 98,4% успеваемости.

По математике выпускники получили следующие результаты по алгебре: «5» - 3, «4»- 44, по геометрии «5» - 5, «4»- 33. Качество знаний по алгебре составило 76%. Качество знаний по геометрии составило 61%.

2 выпускника выбрали учебный предмет «химия» по выбору. Качество знаний составило 100%, успеваемость- 100%.

47 выпускников выбрали учебный предмет «обществознание» для сдачи ОГЭ по выбору. Качество знаний составило 70%, успеваемость – 100%.

35 выпускников выбрали учебный предмет «биология» для сдачи ОГЭ по выбору. Выпускники преодолели минимальный порог.

1 выпускник выбрал учебный предмет «английский язык» для сдачи ОГЭ по выбору. Качество знаний составило 100%, успеваемость – 100%.

6 выпускников выбрали учебный предмет «физика» для сдачи ОГЭ по выбору. Выпускники преодолели минимальный порог.

7 выпускников выбрали учебный предмет «география» для сдачи ОГЭ по выбору. Выпускники преодолели минимальный порог.

1 выпускник выбрали учебный предмет «литература» для сдачи ОГЭ по выбору. Качество знаний составило 100%, успеваемость – 100%.

18 выпускников выбрали учебный предмет «информатика и ИКТ» для сдачи ОГЭ по выбору. Качество знаний составило 72%, успеваемость – 100%.

Анализ экзаменов в период государственной итоговой аттестации и их результата, показал следующее :

- обучающиеся 9-х классов продемонстрировали на экзаменах удовлетворительную сформированность интеллектуальных умений и навыков;

- сформированность интеллектуальных умений и навыков, полноту, глубину, осознанность продемонстрировали выпускники 11-х классов, которые успешно выдержали экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ

- спектр выбора предметов для сдачи экзаменов по выбору - достаточный, но среди выбранных предметов следует выделить наиболее популярные - обществознание, физика (11 классы).

На основании результатов ГИА можно сделать вывод о том, что выпускники выбирали предметы, необходимые им или для дальнейшего обучения, или по принципу

«успешности». Именно этим объясняются достаточно хорошие результаты итоговой аттестации по предметам, а также ответственным отношением учителей и выпускников к подготовке к экзаменам. Они оказались выше, чем годовые оценки.

Таблица о выпускниках, награжденных золотыми медалями и аттестатами с отличием.

Год	Количество выпускников		Аттестаты с отличием		Медаль «За особые успехи в учении»
	9	11	9	11	
2018-2019	62	26	9	5	5

Достижения обучающихся в олимпиадах

В целях реализации мероприятий по работе с одаренными детьми в период октября и декабря 2018 года проходил школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам для обучающихся 7-11 классов по математике, биологии, географии, 8-11 классов по физике, 9-11 классов по русскому языку, литературе, химии, истории, обществознанию, английскому языку.

Результаты участия в олимпиадах следующие:

1. В школьном этапе приняли участие - 750 обучающихся
2. На муниципальном уровне участвовали – 41 обучающийся. Из них призерами стали 6 обучающихся .
3. На региональном этапе участвовали 2 обучающихся.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году (победители и призеры)

Биология

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Тип диплома
1.	Рыжова	Юлия	Юрьевна	7	Призер
2.	Прокопенко	Дарья	Вадимовна	10	Призер
3.	Чеченева	Екатерина	Андреевна	10	Призер

Основы безопасности жизнедеятельности

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Тип диплома
-------	---------	-----	----------	-------	-------------

1.	Демин	Виктор	Александрович	8	Призер
----	-------	--------	---------------	---	--------

Русский язык

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Тип диплома
	Абасов	Риза	Абрекович	11	Призер

Химия

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Тип диплома
1.	Чеченева	Екатерина	Андреевна	10	Призер

Стало традиционным участие во Всероссийских и Международных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах. В них приняли участие 59% обучающихся школы.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

11 класс

Год выпуска	Кол-во выпускников	Учебные заведения		Работают, служба в армии	Не устроены
		высшие	средние		
		ВУЗы	Колледжи		
2015-2016	42	32	10	-	-
2016-2017	26	21	5	-	-
2017-2018	27	18	7	2	-

9 классы

Год выпуска	Кол-во выпускников	Учебные заведения	Работают	10 класс
-------------	--------------------	-------------------	----------	----------

		Колледжи		
2015-2016	57	29	-	28
2016-2017	59	30	-	29
2017-2018	75	22	-	53

Финансово-экономическая деятельность

На 01.07.2019 годовой бюджет МОБУ СОШ № 30 на 2019 финансовый год составляет – **47 727,0 тыс. руб.**

По источникам получения, бюджетные средства распределились следующим образом:

- субсидия на финансовое обеспечение на выполнение муниципального задания – **41690,8 тыс. руб.**

из средств местного бюджета – **6248,6 тыс. руб.**
из средств областного бюджета – **35442,2 тыс. руб.**

-субсидии не связанные с возмещением нормативных затрат на выполнение муниципального задания:

- предоставление бесплатного питания учащимся – **755,0 тыс. руб.**;
- субсидии на погашение кредиторской задолженности 2018 года – **45,7 тыс. руб.**;
- субсидия на иные цели – **78,1 тыс. руб.**:
 - доплата молодым специалистам – **62,5 тыс. руб**
 - экспертиза ПСД (заменв оконных, дверных блоков и ремонт спортзала) – **14,0 тыс. руб**
 - плата за негативное воздействие на окружающую среду– **1,6 тыс. руб.**
- субсидия на капитальный ремонт оконных, дверных блоков – **3332,4 тыс. руб.**:
 - из средств местного бюджета – **859,8 тыс. руб.**
 - из средств областного бюджета – **2472,6 тыс. руб.**,
- субсидия на организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время – **737,8 тыс. руб.**:
 - из средств местного бюджета – **306,3 тыс. руб.**
 - из средств областного бюджета – **431,5 тыс. руб.**,
 - в т.ч.
 - организация питания детей в лагерях;
 - приобретение бутилированной воды и одноразовых стаканов для соблюдения питьевого режима детей;
 - оплата услуг по дератизации, дезинсекции;
 - оплата энтомологического обследования территории, акарицидной обработки и экспертизы
 - эффективности обработок

• средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – **1087,1 тыс.руб**

(в т.ч. возмещение коммунальных услуг 580,7 тыс.руб.)

Источники получения бюджетных средств	Направление использования бюджетных средств				
	Оплата труда и начисления на оплату труда	Приобретение услуг	Прочие расходы	Увеличение стоимости основных средств	Увеличение стоимости материальных запасов
Местный бюджет	1 246,8	2 033,6	2 949,3		18,9
Областной бюджет	32 727,2	169,0	407,0	1 927,8	211,2
Питание уч-ся			755,0		
Субсидии на иные цели	62,5		15,6		
Погашение кредиторской задолженности 2018 года			45,7		
Оздоровление детей в каникулярное время		2,8	729,9		5,1
Капитальный ремонт		3 332,4			
Предпринимательская деятельность	331,7	592,6	2,6	39,7	120,5

Оплата труда и начисления на оплату труда включают в себя: расходы по выплате заработной платы,

пособий по книгоиздательской продукции и оплате начислений на заработную плату в ИМНС, ПФ, ТФОМС, ФФОМС.

Приобретение услуг включает в себя:

- услуги связи,
- командировочные и служебные разъезды,
- приобретение проездных билетов для детей, проживающих в Примиусских районах,
- коммунальные услуги,
- услуги по содержанию имущества, в т.ч. содержание помещения, обслуживание и ремонт пожарной и тревожной сигнализации, обслуживание счетчиков тепла, текущий ремонт оборудования, зданий и сооружений,
- прочие расходы, в т.ч. подписка на периодические издания, информационно-консультационные услуги,
- приобретение лицензионных программных обеспечений, обучение специалистов, курсы повышения квалификации, организация лагерей с дневным пребыванием детей и т.п.,
- увеличение стоимости основных средств – это приобретение светильников, учебной литературы, учебных карт, видеофильмов, плакатов, портретов и раздаточных материалов, технических средств обучения и т.п.,
- увеличение стоимости материальных запасов – это приобретение строительных материалов, моющих средств, хозяйственных товаров, канцелярских товаров, расходных материалов для оргтехники и т.п.

Суммы предоставляемых субсидий могут быть откорректированы с учетом возможностей бюджета города
и потребности учреждения.

- воспитание личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- формирование у школьников познавательных способностей и компетентностей, обеспечивающих интеграцию знаний в целостное мировоззрение;
- формирование у школьников полноценной российской идентичности.

В нашем понимании это формирование гражданственности как интегрированного качества личности, позволяющего человеку ощущать себя юридически, социально, нравственно и политически дееспособным. Гражданская позиция школьника должна выразиться в чувстве собственного достоинства, внутренней свободе личности, дисциплинированности.

Образовательное учреждение ставит перед собой следующие задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Создать условия для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования, организации открытой образовательной среды, обеспечивающей формирование полноценной российской идентичности.
2. Совершенствовать условия для реализации образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС.
3. Совершенствовать условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Внедрять в деятельность школы передовой педагогический опыт, основанный на использовании современных педагогических технологий.
5. Продолжить развитие системы сопровождения одаренных детей, вовлекать их в научную деятельность в рамках ШНО «Эрудит».
6. Продолжить внедрение в учебно-воспитательный процесс информационных технологий, дистанционного образования, электронной документации.
7. Продолжить обновление и пополнение материально-технической базы школы, способствующей реализации современных требований к образовательному процессу.
8. Продолжить работу по пропаганде ЗОЖ, здорового питания среди обучающихся, родителей (законных представителей).
9. Совершенствовать систему работы классных руководителей по формированию гражданско-патриотических, духовно-нравственных качеств личности.
10. Совершенствовать работу по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних.