

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 30
за 2024 – 2025 учебный год



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы №30

Общая характеристика учреждения

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 .

Лицензия на образовательную деятельность от 04.05.2011 №1339 (61 №000325).

Свидетельство о государственной аккредитации от 11.12.2012 №2041 (61А01 № 0000104).

Историческая справка

Средняя общеобразовательная школа № 30 (в настоящее время МОБУ СОШ № 30) была открыта в 1973 году. На конец 2024-2025 учебного года в школе обучаются 1137 человек, из них обучающихся начальных классов 478 человека, обучающихся 5-х –9-х классов – 589 человек, 10-11 классов – 70 человек. Школа работает в две смены.

Школа располагает 33 учебными кабинетами, двумя спортивными залами, теннисным залом, спортивным городком, актовым залом, столовой на 160 мест, смотровым и прививочным медицинскими кабинетами, бухгалтерией, кабинетом психолога, библиотекой (книжный фонд – 45055 экз.), двумя мастерскими (столярной и слесарной), земельным участком, площадью 25105 кв.м.

Микрорайон, в котором находится школа, спальный. Воспитательное пространство школы включает библиотеку, АРЗ-325, воинскую часть и гарнизонный клуб «Сокол», с которыми нас связывают тесные и плодотворные отношения.

За 50 лет своего существования школа зарекомендовала себя в городе, как образовательное учреждение с хорошим уровнем знаний, процентом поступления в высшие и средние учебные заведения.

В течение многих лет работает стабильный педагогический коллектив.

Школа пользуется заслуженным авторитетом у родителей, что подтверждается результатами анкетирования, а также ежегодно увеличивающимся набором в первые классы.

Характеристика контингента обучающихся

Школа создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим в микрорайоне военного городка:

Количество обучающихся	1137 чел.
в том числе 1-4 классы	478 чел.
5-9 классы	589 чел.
10-11 классы	70 чел.

Контингент обучающихся школы льготных категорий представлен следующим образом:

- дети-инвалиды – 16 человек;
- дети, находящиеся под опекой – 13 человек;
- дети из многодетных семей – 92 человек;
- дети из малоимущих семей - 265 человек;
- дети из неполных семей – 160 человек.

Управление школой осуществляется администрацией школы, органами общественного управления в соответствии с законодательством Российской Федерации,

Уставом и строится на принципах демократичности, законности, открытости, приоритета прав и свобод человека и гражданина.

Формами общественного управления школы является общее собрание работников, Совет школы, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников.

Разработана и внедряется программа развития - Программа формирования школы полноценной российской идентичности. Новые горизонты.

Особенности образовательного процесса

Используемые в учебном процессе рабочие программы соответствуют ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Внедрение программы развития - Программы формирования школы полноценной российской идентичности. Новые горизонты - проходит через всю воспитательную систему школы. Формирование личности гражданина – патриота, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно делать свой выбор, является одной из главных задач нашего учреждения.

Воспитательная система школы реализуется через Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год на уровне начального, основного и среднего общего образования, планы внеурочной деятельности. Выполнение программы позволяет обеспечивать обучающихся теоретическими знаниями через систему классных часов, тематических бесед, встреч со специалистами различных служб и определять основные направления деятельности. Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим модулям: Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Главной формой организации внеурочной деятельности обучающихся является Календарь общешкольных дел. Он ориентирован на тематику месяца и года. Организация совместного планирования деятельности классных руководителей и учителей предметников дает возможность погрузить обучающихся в тему месяца через внеклассную работу по предмету и коллективное дело.

ОШД школы

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Праздник Первого звонка 1-5 классы – квест «Знатоки безопасности». 6-8 классы – квест «РДДМ на страже безопасности». 9 – 11 классы – интерактивная игра «Страна безопасности».
Октябрь	«Учитель, перед именем твоим...» - концертная программа в РДДМ, посвященная Дню учителя. Фестиваль дружбы, традиций, достижений Российской Федерации 1-6 классы – «Вместе дружная семья (о культуре, традициях, достижениях народов России, костюмированная литературно-музыкальная композиция)»

	7-11 классы – «Обычаи и традиции моей семьи» (защита (литературная композиция) одного проекта об обычаях и традициях разных семей класса).
Ноябрь	Конкурс агитбригад «Здоровье и безопасность» 1, 7 классы - «Мы голосуем за правильное питание» 3, 6 классы - «Мы голосуем за противопожарную безопасность» 2, 4 классы – «Мы голосуем за безопасность на дорогах» (отряды ЮИД) 5, 8 классы – «Мы голосуем за ЗОЖ» 9 - 11 классы – «Я – волонтер: год добрых дел»
Декабрь	Зимняя сказка. 1-11 классы – подарок для Деда Мороза (от каждого класса)
Январь	Литературная гостиная (инсценировка произведений) 1 - 2 классы – «Мои любимые книги: Г.Х.Андерсен - 220 лет со дня рождения» 3 классы «Мои любимые книги: Д.Родари – 105 со дня рождения» 4 классы - «Мои любимые книги: П.П.Ершов – 210 лет со дня рождения» 5 классы - «Мои любимые книги: А.Твардовский – 115 лет со дня рождения» 6 классы - «Мои любимые книги: Л.А.Кассиль - 120 лет со дня рождения» 7 классы – «Мои любимые книги: А.С.Грин - 145 лет со дня рождения» 8, 10 классы - «Мои любимые книги: М.А.Шолохов – 120 лет со дня рождения» 9,11 классы - «Мои любимые книги: Р.Рождественский – 130 лет со дня рождения; М.А.Шолохов – 120 лет со дня рождения»
Февраль	Конкурс юнармейских отрядов 1-8 классы – конкурс юнармейских отрядов 9-11 классы – «А ну-ка, парни!»
Март	1-5 классы – творческий конкурс «Хозяюшка» 6-8 классы – творческий конкурс «Самая обаятельная и привлекательная»
Апрель	1-5 классы – Тематическое мероприятие, посвященное Дню космонавтики День театра
Май	Митинг, посвященный Великой Победе Линейка Последнего звонка

Месячники профилактики девиантного и общественно-опасного поведения, духовно-нравственного воспитания «Тебе, 30-ка, наши таланты», «Я голосую за здоровый образ жизни», граждановедения «Я – гражданин России», А.П.Чехова «Наш великий земляк», военно-патриотической работы «Есть такая профессия Родину защищать», эрудитов «Интеллект 21 века», профориентации, «Звезды школы 30», Фестиваль дружбы, традиций, достижений народов родного края, конкурс агитбригад «Здоровье и безопасность», «Правильное питание», отрядов ЮИД, день погружения «Сыны Отечества», и др. явились концентрацией работы классных руководителей и учителей-предметников.

В рамках совместного плана работы школы, УМВД России по городу Таганрогу, Таганрогского военного комиссариата, в/ч обучающиеся полицейских и летных классов совместно с сотрудниками полиции, военнослужащими, ветеранами приняли участие в

праздничных мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы. Они приняли участие в трудовых субботниках по сохранению памятников погибшим воинам, провели акцию «Безопасная дорога» с вручением водителям листовок профилактического содержания, приняли участие в конкурсах рисунков и ДПИ.

В школе прошли День знаний, День кино, Митинг Победы, Последний звонок, Выпускные вечера 4-х 9-х, 11-х классов.

Внеурочная деятельность в МОБУ СОШ № 30 велась в следующих направлениях:

1-4 классы

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность
	Финансовая грамотность
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий
	Билет в будущее
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Историческое просвещение
	Занимательный русский
	Шахматы
	Проектная деятельность
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Ритмика
	Музыка и движение

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	Орлята России

5-9 классы

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность
	Финансовая грамотность
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий
	Россия – мои горизонты
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Шахматы
	Историческое просвещение
	Проектная деятельность
	Занимательное обществознание
	Занимательный русский
	Занимательная математика
	Занимательная физика
	Занимательная химия
	Занимательный английский
	Занимательная биология
	Занимательная география
	Занимательная информатика
	Занимательная история
	Музыка и движение
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Вокал
	Как прекрасен этот мир

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	Юнармия
	Клуб юных юристов
	Клуб любителей биологии
	Учись учиться

10 - 11 классы

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий
	Россия – мои горизонты
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Занимательный русский
	Занимательная математика
	Занимательная биология
	Занимательная география
	Проектная деятельность
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Театр
	Ритмика
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	

Всего в системе дополнительного образования и на курсах внеурочной деятельности заняты 1137 обучающихся, что составляет 100%.

Достижения обучающихся МОБУ СОШ № 30 в 2023– 2024 учебном году

Учебные достижения

Папуша Святослав	6а	1 место в 14 Международном дистанционном конкурсе «Старт» по математике
Бахчеван Полина	8а	1 место в 14 Международном дистанционном конкурсе «Старт» по математике
Перевалов Андрей	6а	1 место в Международной олимпиаде «Инфоурок» по математике, осенний сезон
Титов Егор	6а	2 место в Международной олимпиаде «Инфоурок» по математике, осенний сезон
Перевалов Андрей	6а	2 место в 15 Международном дистанционном конкурсе «Старт» по математике
Нагорная Анна	6г	2 место в 15 Международном дистанционном конкурсе «Старт» по математике
Прокофиева Варвара	6г	2 место в 15 Международном дистанционном конкурсе «Старт» по математике
Папуша Святослав	6а	1 место в Международной олимпиаде «Инфоурок» по математике, зимний сезон (углубленный уровень)
Шаварин Иван	6а	1 место в Международной олимпиаде «Инфоурок» по математике, зимний сезон (углубленный уровень)
Писковой Дмитрий	6а	1 место в международном игровой конкурсе по математике «Кенгуру»
Краснолобов Даниил	8б	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии
Краснолобов Даниил	8б	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
Булгакова Алена	11а	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
Клетченко Евгений	8а	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии

Творческие конкурсы

Поповиченко Елизавета	3а	1 место в городском фотоконкурсе чеховских персонажей «В главной роли»
Чернов Роман	3а	1 место в городском фотоконкурсе чеховских персонажей «В главной роли»
Плохотниченко Агата	3а	1 место в городском фотоконкурсе чеховских персонажей «В главной роли»
Павленко Маргарита	3а	2 место в городском фотоконкурсе чеховских персонажей «В главной роли»
Гришаев Иван	3в	2 место в городском фотоконкурсе чеховских персонажей «В главной роли»
Вокальный ансамбль средних классов «Стражи порядка»		Лауреат 1 степени в городском конкурсе военно-патриотической песни «Звезда Победы» Лауреат 2 степени в городском фестивале вокально-хоровой музыки «Звучи, наша Победа!»
Вокальный ансамбль средних классов «Калейдоскоп»		Диплом 1 степени в городском конкурсе военно-патриотической песни «Звезда Победы»
Мирошников Артем	5а	1 место в городском и областном конкурсах декоративно-прикладных работ,

		посвященных 80-летию Великой Победы
Романов Дамир	1а	1 место в городском и областном конкурсах декоративно-прикладных работ, посвященных 80-летию Великой Победы
Алещенко Максим	1в	1 место в городском очно-заочном конкурсе «Живая нить времен...» (номинация «Открытка «В День Победы хочу пожелать...»)
Творческая группа обучающихся 1а класса	1а	1 место в городском очно-заочном конкурсе «Живая нить времен...» (номинация «Фото на память»)

Спортивные конкурсы, клуб «Патриот»

Юнармейский отряд 5а класса	5а	1 место в номинации «Юнармейская форма» в городском смотре строя и песни «Идет солдат по городу»
Финькова Каролина	5а	1 место в номинации «Иллюстрация» в городском творческом конкурсе «Мир вокруг меня»
Жабская София	5а	2 место в номинации «Иллюстрация» в городском творческом конкурсе «Мир вокруг меня»
Юнармейский отряд 5в класса	5в	1 место в номинации «Юнармейская форма» в городском смотре строя и песни «Идет солдат по городу», 1 место в номинации «Повороты на месте в составе отделения» в городском смотре строя и песни «Идет солдат по городу»

Динамика числа обучающихся, поставленных на учет в КДН и ЗП

Учебный год	Виды и кол-во правонарушений	Кол-во учащихся, поставленных на учет в КДН и ЗП
2021 – 2022	1 – ложное сообщение о пожаре 2 – распитие спиртных напитков	3
2022 - 2023	нет	0
2023 - 2024	1 - распитие спиртных напитков 2 - кража	3
2024 - 2025	нет	0

Профилактическая работа со всеми обучающимися проводится в рамках индивидуальных комплексных программ индивидуальной профилактической работы. Для реализации индивидуальных программ в школе организуется:

- профилактическая работа классных руководителей,
- психологическая помощь обучающимся и их родителям,
- контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий,
- различные виды социальной помощи семьям обучающихся,
- вовлечение обучающихся в систему ДО и организацию летней занятости,
- контроль хода реабилитационных мероприятий.

Общественная составляющая управления

Органом общественного управления является Совет школы, в который согласно Уставу МОБУ СОШ № 30, входят представители родительской, ученической и педагогической общественности. В 2024-2025 учебном году Совет школы рассмотрел вопросы финансово-хозяйственной деятельности и расходования средств (бюджетных и внебюджетных), качества успеваемости обучающихся, состояния работы по профилактике правонарушений в школе, организации питания. Члены Совета школы провели рейды «Организация питания», «Выполнение учениками правил поведения для обучающихся и соблюдение Положения о внешнем виде», заслушали отчет директора школы по итогам финансового года.

Органом детского самоуправления в школе является Совет старшеклассников, в который входят представители обучающихся 9-11 классов. Основные направления деятельности – пропаганда здорового образа жизни, выпуск информационных плакатов, подготовка и участие в общешкольных мероприятиях.

Характеристика системы психолого-медико-педагогического сопровождения

Психолого-педагогический консилиум (далее по тексту ППк) МОБУ СОШ №30 в 2024-2025 году осуществлял свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Положением о психолого-педагогической комиссии, утвержденным приказом Минобрнауки России от 9 сентября 2019 г. N Р-93, Письмом Министерства образования Российской Федерации о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения от 27.03.2000 №27/90-6, а также методическими рекомендациями по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ.

Цель работы школьного психолого-педагогического консилиума: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Исходя из цели и задач работы специалисты ППк работали по следующим направлениям:

1. Диагностическое;
2. Консультативное;
3. Сопроводительное;
4. Информационно-просветительское;
5. Аналитическое.

Основными формами являлась:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях школьного ППк.

Деятельность ППк проходила в соответствии с планом, а также по необходимости проводились внеплановые консилиумы. Были созданы условия для обучения детей с ОВЗ по специальным адаптированным программам.

В рамках работы школьного ППк имеется следующая документация:

- протоколы заседаний ППк;
- журналы регистрации направлений.

Работа ППк выстраивалась согласно плану по следующим темам:

1. Адаптационный период учащихся 1-х классов. Осуществление психолого - педагогической и логопедической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития.
2. Адаптационный период обучающихся 5-х классов.
3. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися по полугодиям.
4. Контроль развития обучающихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в 5 классе.
5. Оценка эффективности и анализ результатов ППк по сопровождению обучающихся.
6. Составление плана на следующий учебный год.

За отчётный период было проведено 3 плановых и 11 внеплановых заседаний ППк, касающиеся, обследования обучающихся разного возраста с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в обучении и развитии, а также для решения вопроса о прохождении ГИА за курс ООО в обстановке исключаяющей влияние негативных факторов в форме ГВЭ.

Количество заседаний ППк	Количество обучающихся, прошедших обследование на ППк		Количество обучающихся, направленных на ПМПк		Количество обучающихся, постоянно участвующих в коррекционных занятиях			
					у педагога-психолога		Учителя- логопеда	
	1-4кл	5-11кл	1-4кл	5-9кл	1-4кл	5-9 кл	1-4 кл	5-9кл
14	12	9	3	5	11	24	12	20

Задачи, решаемые Консилиумом:

- стараться решить проблемы предупреждения школьной дезадаптации обучающихся;
- разрабатывает планы совместных психолого-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса;
- проводит консультации для родителей (законных представителей) и педагогов в решении сложных, конфликтных ситуаций;
- защищает интересы ребенка, попавшего в неблагоприятные учебно- воспитательные или семейные условия;
- выявляет и вырабатывает меры по развитию потенциальных возможностей обучающихся;
- выбирает наиболее оптимальные формы обучения, коррекционного воздействия;
- проводит семейную реабилитацию.

В рамках деятельности ППк педагогом-психологом школы, учителем - логопедом в течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе и групповые консультации.

Направления работы на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить работу с обучающимися «группы риска».
2. Продолжать рассматривать адаптацию обучающихся 1 и 5 классов на начало и конец года для анализа динамики сопровождения.
3. Продолжать выявлять обучающихся, нуждающихся в изменении образовательного

маршрута.

4.Выявлять обучающихся с низкой мотивацией к обучению для оказания своевременной помощи и выравниванию их.

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления, выявление резервных возможностей развития; осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания.

Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей (законных представителей) и обучающихся в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения; оценка динамики в развитии детей;обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах; подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Условия осуществления образовательного процесса. Режим работы.

Школа работает в две смены. Начало учебных занятий 1-й смены в 8.00, 2-й смены – 13.50. Учебный процесс осуществляется в рамках 4-х учебных четвертей, которые завершаются каникулами. Для первоклассников в феврале месяце организованы дополнительные каникулы.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Безопасность обучающихся и сотрудников школы – это важная задача для школы. В школе ведется постоянная работа по обеспечению безопасности образовательного учреждения:

- разработаны Паспорт антитеррористической безопасности и план мероприятий по комплексной безопасности учреждения;
- школа оборудована устойчивой телефонной связью, имеется кнопка тревожной сигнализации, установлено видеонаблюдение;
- в школе действует строгий пропускной режим. Допуск посетителей в здание школы фиксируется в журнале регистрации посетителей;
- установлен строгий контроль противопожарного состояния школы;
- здание оснащено средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами;
- под постоянным контролем администрации подвальное помещение, запасные выходы;
- все сотрудники школы и обучающиеся регулярно проходят инструктаж по действиям в случае ЧС, участвуют в тренировочных эвакуациях и объектовых тренировках;
- вопросы безопасности изучаются на уроках ОБЖ, классных часах;

- оформлены информационные стенды по безопасности;
- школа имеет свою структуру ГО на случай ЧС.

Большое внимание уделяется укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни. С этой целью проводятся Дни здоровья, поддерживается нормальный температурный, световой режим в классных кабинетах, организован питьевой режим. В планах классных руководителей предусмотрено проведение классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни. В рамках месячника здорового образа жизни были проведены тематические лекции, конкурсы агитбригад, научно-практические конференции, встречи с узкими специалистами, вопросы здоровья и безопасности рассматривались на классных и общешкольных родительских собраниях.

В школе есть столовая, оснащенная современным оборудованием. Школьная столовая обслуживает обучающихся и педагогов в 1 и 2 смены. Обучающиеся 1-4 классов обеспечены двухразовым горячим питанием. Охват горячим питанием – 94 %. В период весенних и летних каникул работал пришкольный оздоровительный лагерь «Соколенок». За 2024 – 2025 учебный год в пришкольном лагере оздоровились 350 обучающихся.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляет фельдшер. В школе работают смотровой, процедурный, кабинет психолога, логопеда, оснащенные всем необходимым оборудованием и материалами.

Условия для индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, организовано индивидуальное обучение на дому с учетом рекомендаций ПМПК. Обучение осуществляется в пределах часов, предусмотренных учебным планом на 2024-2025 учебный год и рекомендованным «Порядком регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или медицинских организациях».

Для каждого ребенка составляется расписание с учетом индивидуальных особенностей. Расписание согласовывается с родителями (законными представителями). В течение учебного времени проводятся консультации, беседы, декада инвалидов, встречи с педагогом - психологом, учителем-логопедом, классными руководителями. Дети с ОВЗ участвуют в школьных и муниципальных мероприятиях, олимпиадах, творческих конкурсах.

Кадровый состав

В школе работают 61 педагог. Это коллектив педагогов-единомышленников, который характеризуется высоким уровнем профессионализма, достаточным для качественного осуществления учебно-воспитательного процесса. Созданы все условия для изучения, обобщения и распространения педагогического опыта, что просматривается в работе педагогов на муниципальном и региональном уровнях.

Состав и квалификация педагогических кадров

Наименование показателей	Всего	% к общему числу педагогов

Количество педагогических работников	61	
имеют образование:	60	98,4%
высшее		
среднее специальное	1	1,7%
Имеют квалификационные категории:	28	46%
высшая	12	12,7%
первая	16	26%
Имеют награды:		
Почетная грамота МО РФ	5	
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	3	
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	1	
Всего имеют почетные звания	9	14,8

Сведения о руководителях МОБУ СОШ № 30

		Квалификационная категория
Директор	1	соответствие занимаемой должности
Заместители директора по ВР	1	соответствие занимаемой должности
Заместители директора по УВР	3	соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по АХР	1	-

Педагогический коллектив школы характеризуется стабильностью, уровнем профессиональной компетентности, достаточным для функционирования школы и решения поставленных задач.

Достижения педагогов в 2024 - 2025 учебном году

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Для членов педагогического коллектива - это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива школы в целом, а, в конечном счете, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. В 2024-2025 учебном году коллектив школы продолжил работать над следующей методической проблемой: «Повышение познавательной активности обучающихся с целью формирования личности внутренне свободной, дисциплинированной, толерантной, уважающей культурные и исторические традиции Отечества». Из этой проблемы вытекает цель методической работы школы - способствовать росту педагогического мастерства учителей в управлении процессом обучения и воспитания школьников для развития интереса у обучающихся к национальным российским традициям и обычаям и формирование личности полноценной российской идентичности.

В этом году в школе работали 7 методических объединений учителей-предметников и классных руководителей. В этих объединениях ведется планомерная и целенаправленная работа по изучению и внедрению в образовательный процесс лучших

достижений личностно ориентированного обучения, совершенствуются приёмы взаимодействия учителя и ученика. По сравнению с 2023-2024 учебным годом в методических объединениях учителей биологии, русского языка и литературы, английского языка наблюдается рост творческой активности, что приводит к повышению результативности участия обучающихся в различных конкурсах и олимпиадах.

Педагоги школы регулярно повышают свою профессиональную компетентность через систему курсов повышения квалификации ГОУ ДПО ИПК и ПРО г. Ростова – на – Дону, дистанционные курсы. В течение этого учебного года 44 педагога школы повысили квалификацию по учебным предметам и другим направлениям деятельности.

Педагоги школы в течение года участвовали в муниципальных проектах «Православный абонемент» (учителя Комойленко И.А., Гнилякова Г.И.), «Маршалы Победы», посвященной 85-летию Победы (учитель Комойленко И.А.), «Педагогическая копилка» (учителя Новак А.П., Смирнова Д.Н., Рябова С.С.), провели для участников муниципального проекта «Год открытых воспитательных событий» литературно-историческую гостиную по теме «Духовно-нравственный идеал русской женщины» (учителя Ткаченко И.В., Островерхова В.С., Варочкина Е.В., Лавренишина П.П., Антипова П.А., Олейникова А.И.), в семинарах и конференциях. В 2024-2025 учебном году проведено 7 открытых уроков: 3 открытых урока в рамках конкурса «Учитель года 2025» в номинации «Педагогический дебют» на муниципальном уровне - учитель английского языка Антипова П.А., 3 открытых урока в рамках работы по подготовке молодых специалистов на муниципальном уровне - учителей Какуриной Н.И., Плаксиной Т.В., Ткачук Е.В..

Одним из традиционных видов работы школы являются предметные недели, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Проведено 5 предметных недель: предметов начальных классов, предметов естественно – научного цикла, гуманитарного цикла, иностранного языка, математики. Мероприятия прошли на хорошем организационном и методическом уровне. Учителя Борзых К.И., Голота Н.А., Усаченко Г.В., Пятакова Н.И., Андреева М.Н., Пройдакова В.Д. активно участвуют в дистанционных методических объединениях учителей, в вебинарах

Педагогический коллектив большое внимание уделяет реализации следующих задач образовательного и воспитательного процесса:

- гуманистическое развитие личности;
- освоение системы знаний и приемов самостоятельной учебной деятельности на уровне образовательных стандартов;
- сохранение здоровья учащихся;
- развитие творческих способностей обучающихся.

Кроме того, были поставлены задачи, направленные на:

- раскрытие творческого потенциала каждого учителя;
- создание условий педагогической поддержки учителя;
- повышение теоретического, методического уровня педагогов;
- стимулирование учителя применять новые технологии и методики в своей деятельности.

Педагогами школы в 2024-2025 учебном году осваивались современные педагогические и информационные технологии: технология развивающего обучения; здоровьесберегающая; проектная технология.

Для стимулирования творческой активности и инициативы применяются разные способы и формы: премирование учителей по итогам учебной, внеклассной, воспитательной деятельности.

Очевидна положительная динамика роста профессионального мастерства преподавателей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность участия учителей в работе методических объединений;
- возросло количество победителей и призеров очных и заочных олимпиад разных уровней, участников различных творческих интеллектуальных конкурсов.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

В мае – июне 2025 года проходила государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый и профильный уровни), физике, истории, обществознанию, информатике и ИКТ, биологии, литературе, химии, английскому языку (письменная и устная часть) для выпускников 11-х классов.

Из 21 выпускника все преодолели минимальное количество баллов (24) по русскому языку. Минимальный порог для поступления (от 10 до 14 первичных баллов) набрал 1 обучающийся. Наибольшее количество баллов (т 89 до 70) набрали 5 обучающихся. Средний балл – 52.

Из 21 выпускника - 11 выпускников сдавали математику (базовый уровень). Из них «5» получили 3 выпускника, «4» - 5, «3» - 3. Средний балл – 4. Качество знаний составило 73%. Из 9 выпускников, сдававших математику (профильный уровень) наибольший балл по математике - 64 балла получил 1 выпускник

1 выпускница сдавала литературу в форме ЕГЭ и получила 89 баллов.

5 выпускников по истории преодолели минимальное количество баллов (32 балла). Наибольший балл по обществознанию – 80 баллов - получила 1 выпускница. Средний балл составил - 49.

По физике минимальное количество баллов (36 балла) преодолели все выпускники. Средний балл составил 46.

Из 9 выпускников наибольший балл по обществознанию – 100 баллов - получила 1 выпускница, 2 - выпускника – от 53 до 68 баллов. Средний балл составил 47.

Из 2 выпускников, сдававших биологию в форме ЕГЭ, все преодолели порог. 1 выпускник получил 81 балл. Средний балл составил 61.

1 выпускница, сдававшая химию в форме ЕГЭ, получила 79 баллов. Средний балл составил 79.

3 выпускника, сдававших английский язык в форме ЕГЭ, преодолели минимальный порог. Средний балл за устную часть составил 16, а за письменную часть – 49 баллов. Средний балл составил 75.

Из 4 выпускников наибольший балл по информатике и ИКТ – 43 балла - получил 1 выпускник.

Результаты ГИА 9-х классов.

В мае – июне 2025 года выпускники 9-х классов сдавали экзамены по русскому языку и математике и предметы по выбору: истории, обществознанию, географии, биологии, английскому языку, информатике, физике, химии, литературе в форме ОГЭ.

По итогам государственной итоговой аттестации из 110 выпускников: с оценками «5» - 4; с оценками «5» и «4» – 30; с оценками «4» и «3» - 65.

Качество знаний составило 31%, успеваемость – 90%. Средний балл – 3.

По русскому языку качество знаний составило 43%, успеваемость - 94%. Средний балл – 3,5.

По математике качество знаний составило 63%, успеваемость - 94%. Средний балл – 3,5.

99 выпускников выбрали для ОГЭ иностранный язык, биологию, географию, обществознание, историю, физику, химию, литературу, информатику и ИКТ. Таким образом, спектр выбранных предметов достаточно широк.

2 выпускника выбрали учебный предмет «литература» для сдачи ОГЭ по выбору. Качество знаний составило 100%, успеваемость - 100%. Средний балл – 4,5.

2 выпускника выбрали учебный предмет «физика» для сдачи ОГЭ по выбору. Выпускники сдали экзамен. Средний балл – 4,5. Качество знаний составило 100% при 100% успеваемости.

43 выпускников выбрали учебный предмет «биология» для сдачи ОГЭ по выбору. Все выпускники сдали экзамен. Качество знаний составило 42%, успеваемость – 86%. Средний балл – 3.

4 выпускника выбрали учебный предмет «химия» для сдачи ОГЭ по выбору. Качество знаний составило 75%, успеваемость – 100%. Средний балл – 4,1.

7 выпускников выбрали учебный предмет «иностраннй язык» для сдачи ОГЭ по выбору. Все выпускники сдали экзамен. Качество знаний составило 86%, успеваемость – 100%. Средний балл – 4.

67 выпускников выбрали учебный предмет «география» для сдачи ОГЭ по выбору. Качество знаний составило 63%, успеваемость – 93%. Средний балл – 3,7.

53 выпускника выбрали учебный предмет «информатика и ИКТ» для сдачи ОГЭ по выбору. Экзамен сдали все выпускники. Качество знаний составило 58%, успеваемость – 100%. Средний балл 3,7.

20 выпускника выбрали учебный предмет «обществознание» для сдачи ОГЭ по выбору. Качество знаний составило - 25%, успеваемость – 95%. Средний балл – 3,3.

Достижения обучающихся в олимпиадах

В муниципальном этапе приняли участие - 41 обучающейся (в 2023-2024 - 49 обучающихся (физических лиц). Олимпиады, в которых приняли участие обучающиеся школы, следующие: физическая культура, биология, математика, литература, физика, русский язык, история, обществознание, английский язык, технология. Всего призёрами стали 4 человека.

Количество победителей и призеров в школе в 2024-2025 учебном году

Победители	Призёры	Всего
0	4	4

и 4 учителя – предметника подготовили 4 призёра.

Ф.И.О. наставника	Ф.И.О. участника	класс	Предмет
Ленда Эмма Арнольдовна	Краснолобов Данила Сергеевич	8б	биология (призёр)
Панюхина Кристина Игоревна	Булгакова Алёна Михайловна	11а	Английский язык (призёр)

	Краснолобов Данила Сергеевич	8б	Английский язык (призёр)
Ворошило Олег Леонидович	Клетченко Евгений Дмитриевич	8а	Технология (призёр)

Результаты участия в олимпиадах следующие:

1. В школьном этапе приняли участие - 346 обучающихся (30% от общего числа обучающихся)
2. На муниципальном уровне участвовали – 41 обучающийся. Из них призерами стали 4 обучающихся .
3. На региональном этапе участвовал 1 обучающийся.

Стало традиционным участие во Всероссийских и Международных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах. В них приняли участие 67% обучающихся школы.

В областных, муниципальных конкурсах научно-исследовательских работ по экологии приняли участие 12 обучающихся. 4 стали победителями и призерами всех уровней.

Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 9-х классов,
(2024 год)

Кол-во выпускников 9-х классов, <u>получивших их аттестат об основном общем образовании</u>	Продолжают образование в						Работают	Призваны в ряды РА	Не работают и не учатся (указать причину)
	10-ом классе своего ОУ	10-ом классе другого ОУ	ОУ СПО		Курсы и др.				
			г. Таганрога	другого муниципального образования	г. Таганрога	другого муниципального образования			
122	49	8	64	1	0	0	0	0	0

Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 11-х классов
(2024 год)

Кол-во выпускников 11-х классов, <u>получивших их аттестат о среднем общем образовании</u>	Продолжают образование в						Работают	Призваны в ряды РА	Не работают и не учатся (указать причину)
	ВУЗ		ОУ СПО		Курсы и др.				
	г. Таганрога	другого муниципального образования	г. Таганрога	другого муниципального образования	г. Таганрога	другого муниципального образования			
29	11	12	5	0	0	0	0	0	1 – ребенок-инвалид

Финансово-экономическая деятельность

На 01.07.2025 годовой бюджет МОБУ СОШ № 30 на 2025 финансовый год составляет – **79 278,7 тыс. руб.**

По источникам получения, бюджетные средства распределились следующим образом:

- субсидия на финансовое обеспечение на выполнение муниципального задания – **64 196,9 тыс. руб.**

из средств местного бюджета – **6 503,9 тыс. руб.**

из средств субвенций областного бюджета – **57 693,0 тыс. руб.**

- субсидии не связанные с возмещением нормативных затрат на выполнение муниципального задания – **13 715,2 тыс. руб.**

- предоставление бесплатного горячего питания учащимся 1-4 классов – **6 070,7 тыс. руб.**

из средств федерального бюджета - **5 038,7 тыс. руб.**

из средств областного бюджета – **1 032,0 тыс. руб.;**

- предоставление бесплатного питания отдельным категориям учащихся (в т.ч. дети из многодетных семей и дети участников СВО, а также детей, находящихся под опекой (попечительством) участников СВО) – **2 266,7 тыс. руб.**

- доплата классным руководителям (из средств федерального бюджета)– **3 204,0 тыс. руб.**

- доплата советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях (из средств федерального бюджета)– **78,1 тыс. руб.**

- обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях – **517,2 тыс. руб.**

из средств федерального бюджета – **506,9 тыс. руб.**

из средств областного бюджета - **10,3 тыс. руб.;**

- оснащение предметных кабинетов – **345,4 тыс. руб.**

из средств местного бюджета - **80,8 тыс. руб.**

из средств областного бюджета - **264,6 тыс. руб.;**

- субсидия на организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время – **1233,1 тыс. руб.**

из средств местного бюджета – **488,5 тыс. руб.**

из средств областного бюджета – **744,6 тыс. руб.,**

в т.ч. организация питания детей в лагерях; приобретение бутилированной воды и одноразовых стаканов для соблюдения питьевого режима детей; оплата услуг по дератизации, дезинсекции;

оплата энтомологического обследования территории, акарицидной обработки и

экспертизы

эффективности обработок.

- средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – **1366,6 тыс.руб**

(в т.ч. возмещение коммунальных услуг 754,1 тыс.руб.)

Источники получения бюджетных средств	Направление использования бюджетных средств					
	Оплата труда и начисления на оплату труда	Приобретение услуг	Социальное обеспечение	Прочие расходы	Увеличение стоимости основных средств	Увеличение стоимости материальных запасов
Обеспечение муниципального задания						
Местный бюджет	672,7	3 305,5		2525,7		
Областной бюджет	53 484,7	170,0	240,0	460,0	2 860,1	478,2
Субсидии, не связанные с выполнением муниципального задания						
Местный бюджет		61,5	115,1	1806,8		7,6
Областной бюджет	9,5		0,8	2109,5		
Федеральный бюджет	3 672,4		2,0	4 999,5		
Внебюджетные средства						
Предпринимательская деятельность	95,1	775,4		223,3	86,8	186,0

Оплата труда и начисления на оплату труда включают в себя: расходы по выплате заработной платы и начислений на оплату труда.

Приобретение услуг включает в себя:

- услуги связи,
- командировочные и служебные разъезды,
- коммунальные услуги,
- услуги по содержанию имущества, в т.ч. содержание помещения, обслуживание и ремонт пожарной и тревожной сигнализации, обслуживание счетчиков тепла, текущий ремонт оборудования, зданий и сооружений.

Социальное обеспечение включает в себя: пособие за счет работодателя первые 3 дня листка нетрудоспособности, пособия по социальной помощи населения, пособия, выплачиваемые работодателями, бывшим работникам (выходное пособие) и т.п.

Прочие расходы, в т.ч.: информационно-консультационные услуги, приобретение лицензионных

программных обеспечений, обучение специалистов, курсы повышения квалификации, организация лагерей

с дневным пребыванием детей, налоги, пошлины, сборы и т.п.,

Увеличение стоимости основных средств – это приобретение светильников, учебной литературы, учебных

карт, видеофильмов, плакатов, портретов и раздаточных материалов, технических средств обучения и т.п.,

Увеличение стоимости материальных запасов – это приобретение строительных материалов, моющих

средств, хозяйственных товаров, канцелярских товаров, расходных материалов для оргтехники и т.п.

Суммы предоставляемых субсидий могут быть откорректированы с учетом возможностей бюджета города и потребности учреждения.

Миссия школы:

- воспитание личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- формирование у школьников познавательных способностей и компетентностей, обеспечивающих интеграцию знаний в целостное мировоззрение;
- формирование у школьников полноценной российской идентичности.

В нашем понимании это формирование гражданственности как интегрированного качества личности, позволяющего человеку ощущать себя юридически, социально, нравственно и политически дееспособным. Гражданская позиция школьника должна выразиться в чувстве собственного достоинства, внутренней свободе личности, дисциплинированности.

Образовательное учреждение ставит перед собой следующие задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Создать условия для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования, организации открытой образовательной среды, обеспечивающей формирование полноценной российской идентичности.
2. Совершенствовать условия для реализации образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС.
3. Совершенствовать условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Внедрять в деятельность школы передовой педагогический опыт, основанный на использовании современных педагогических технологий.
5. Продолжить развитие системы сопровождения одаренных детей, вовлекать их в научную деятельность в рамках ШНО «Эрудит».
6. Продолжить внедрение в учебно-воспитательный процесс информационных технологий, дистанционного образования, электронной документации.
7. Продолжить обновление и пополнение материально-технической базы школы, способствующей реализации современных требований к образовательному процессу.
8. Продолжить работу по пропаганде ЗОЖ, здорового питания среди обучающихся, родителей (законных представителей).
9. Совершенствовать систему работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство, по созданию благоприятных психолого-педагогических условий в классе, формированию у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, внутренней позиции по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, активной гражданской позиции, способности реализовать свой потенциал в условиях современного общества.
10. Совершенствовать работу по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних.