

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30**

**П Р И К А З**

**№ 368**

**от 30.08.2023**

*О мерах по ограничению доступа обучающихся МОБУ СОШ № 30 к видам информации, распространяемым посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей на 2023 – 2024 учебный год*

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", в целях обеспечения безопасного доступа участников образовательных отношений к сети Интернет и ограничения доступа обучающихся МОБУ СОШ № 30 к видам информации, распространяемым посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, в целях осуществления комплекса мер, направленных на защиту детей от негативной информации при осуществлении ими использования сети Интернет на основании «Методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования» от 16.05.2019, подготовленных Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ

**приказываю:**

1. Утвердить регламент работы педагогических работников и обучающихся МОБУ СОШ № 30 в сети Интернет (приложение 1).
2. Утвердить инструкцию для обучающихся по обеспечению информационной безопасности при использовании сети Интернет (приложение 2).
3. Утвердить должностную инструкцию ответственного лица в МОБУ СОШ № 30 за обеспечение безопасного доступа к сети Интернет (приложение 3).
4. Утвердить План мероприятий по обеспечению информационной безопасности в МОБУ СОШ № 30 (приложение 4).
5. Утвердить Порядок проведения проверки эффективности использования систем контентной фильтрации в МОБУ СОШ № 30 (приложение 5).
6. Утвердить Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в МОБУ СОШ № 30 (приложение 6).
7. Секретарю Коноводовой Е.А. внести изменения в должностные инструкции педагогических работников об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в МОБУ СОШ № 30, о контроле использования обучающимися сети Интернет.

8. Суховеева М.В., инженера-программиста, назначить ответственным лицом за организацию работы в сети Интернет и обеспечение безопасного доступа к сети Интернет.
9. Утвердить следующий график работы для использования компьютерной техники, включая доступ участников образовательных отношений к сети Интернет:  
компьютерный класс:
  - проведение уроков информатики и ИКТ, других предметных уроков с использованием персональных компьютеров – ежедневно с 8.00 до 13.50 в соответствии с расписанием;
  - проведение различных внеклассных мероприятий и индивидуально-групповых занятий – ежедневно с 12.55 до 15.00 по согласованию с учителем информатики;
10. Возложить ответственность за осуществление контроля использования обучающимися сети Интернет во время проведения уроков и других занятий в рамках учебного плана на учителя, ведущего занятие.
11. Возложить ответственность за осуществление контроля использования ресурсов сети Интернет во время свободного доступа обучающихся к сети Интернет вне учебных занятий:
  - при работе обучающихся в компьютерном классе (кабинет № 17) на Ильину Е.В., учителя информатики и ИКТ;
12. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МОБУ СОШ № 30

В.В.Бобнев

С приказом ознакомлены:

Суховеев М.В.  
Ильина Е.В.

Одежная Л.В.  
33-34-11

## **Регламент работы педагогических работников и обучающихся МОБУ СОШ № 30 в сети Интернет**

### I. Общие положения

«Точка доступа» к сети Интернет предназначена для обслуживания образовательных, информационных потребностей работников и обучающихся. Педагогические работники, сотрудники и обучающиеся (в дальнейшем пользователь) допускаются к работе на бесплатной основе.

К работе в Интернет допускаются пользователи, прошедшие предварительную регистрацию в журнале «Регистрации пользователей сети Интернет» у должностного лица, ответственного за использование сети Интернет (в дальнейшем администратор), получении Регистрационной карточки с логином и паролем.

Выход в сеть Интернет осуществляется по графику за закрепленным рабочим местом пользователя на основании предварительной записи в журнале «Учета времени работы в сети Интернет» у администратора или при наличии свободных мест в зависимости от категории пользователя:

- обучающимся предоставляется доступ в Интернет согласно расписанию занятий и после уроков;
- педагогическим работникам предоставляется доступ согласно служебным запискам на имя директора с указанием планируемого времени работы. Время работы в Интернет лимитируется администрацией образовательного учреждения.
- остальным пользователям предоставляется доступ при наличии резерва пропускной способности канала передачи.

Для работы в Интернет необходимо иметь при себе регистрационную карточку.

По всем вопросам, связанным с доступом в Интернет, следует обращаться к администратору Интернет-класса.

### II. Правила работы

Время работы в сети регистрируется в журнале «Учета времени работы в сети Интернет».

Для доступа в Интернет используются программы «Internet Explorer», «Google Chrome», «Yandex Browser». Отправка электронной почты с присоединенной к письму информацией, запись информации на дискеты и оптические диски осуществляется у администратора.

При работе в Интернет пользователь обязан:

1. Выполнять все требования администратора.
2. В начале работы пользователь должен зарегистрироваться в системе, т.е. внести свой логин и пароль.
3. Запрещается работать под чужим регистрационным именем, сообщать кому-либо роль, одновременно входить в сеть более чем с одной рабочей станции.
4. Каждому пользователю, при наличии технической возможности, предоставляется персональный каталог для хранения личных данных общим объемом не более 5 Мб, возможность работы с почтовым ящиком для отправки и получения электронной почты.
5. Пользователю разрешается копировать информацию на диски, предварительно проверенные на вирус.
6. Пользователю запрещается любое копирование на жесткие диски.

7. Пользователю запрещено вносить изменения в программное обеспечение установленное на рабочей станции.
8. Запрещена передача информации, представляющей коммерческую или государственную тайну. Распространение информации, порочащей честь и достоинство граждан.
9. Запрещается работать с объемными ресурсами (video, audio, chat, игры и др.) без согласования с администратором.
10. Запрещается доступ к сайтам, содержащим информацию, противоречащую общепринятой этике.
11. Пользователь обязан сохранять оборудование в целостности и сохранности. При нанесении ущерба (порча имущества, вывод оборудования из рабочего состояния) пользователь несет материальную ответственность в соответствии действующим законом.
12. Пользователь должен помнить свой пароль. В случае утраты пароля пользователь обязан сообщить об этом администратору.
13. При возникновении технических проблем пользователь обязан поставить в известность администратора.
14. За нарушения правил работы в сети Интернет пользователь получает первое предупреждение и лишается права выхода в Интернет сроком на 1 месяц. При повторном нарушении – пользователь лишается доступа в Интернет.

### III. Правила регистрации

Для доступа в Интернет пользователь должен пройти процесс регистрации:

1. Пользователь обязан ознакомиться с «Регламентом работы обучающихся и педагогических работников в сети Интернет», расписаться в журнале учета работы в сети Интернет обучающихся и педагогических работников МОБУ СОШ № 30, получить регистрационную карточку.
2. Регистрационные логин и пароль обучающиеся получают у администратора.
3. Регистрационные логин и пароль сотрудники получают у администратора при предъявлении письменного заявления.
4. Перед работой необходимо ознакомиться с «Памяткой использования ресурсов сети Интернет».

## **Инструкция для обучающихся по обеспечению информационной безопасности при использовании сети Интернет**

Данная инструкция по обеспечению информационной безопасности при использовании сети Интернет разработана для обучающихся начального, основного, среднего уровня образования с целью урегулирования действия обучающихся во время пользования интернет – ресурсами.

Классным руководителям необходимо ознакомить обучающихся с правилами безопасности в Интернете, провести беседу с обучающимися. Приведенные правила безопасности в сети Интернет школьникам необходимо помнить и придерживаться их.

### **1. Правила безопасности в сети Интернет для обучающихся начального уровня образования**

- Всегда задавайте вопросы родителям о незнакомых вам вещах в Интернете. Они подробно расскажут, что безопасно делать, а что может причинить вред.
- Перед тем, как подружиться с кем-либо в сети Интернет, спросите у родителей как вести безопасное общение.
- Не при каких обстоятельствах не рассказывайте о себе незнакомцам. Где и с кем вы живете, в какой школе обучаетесь, номер телефона должны знать исключительно Ваши друзья и родственники.
- Не отправляйте свои фотографии людям, совершенно не знакомым Вам. Нельзя чтобы совершенно незнакомые люди видели Ваши фотографии, фотографии Ваших друзей или Вашей семьи.
- Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми из Интернета без сопровождения родителей. В сети Интернет много людей рассказывающих о себе неправду.
- Ведя общение в Интернет сети, всегда будьте дружелюбны к другим людям. Нельзя писать грубые слова, поскольку читать грубости так же неприятно, как и слышать. Вы можете случайно обидеть человека.
- В случае, если вас кто-то расстроил или обидел, следует обязательно рассказать родителям.

### **2. Правила безопасности в сети Интернет для обучающихся основного уровня образования**

- Регистрируясь на различных сайтах, всегда старайтесь не указывать личную информацию, потому что она может быть доступна совершенно незнакомым людям. Так же, не желательно размещать своё фото, давая, тем самым, представление о Вашей внешности, совершенно посторонним людям.
- Пользуйтесь веб-камерой исключительно для общения с друзьями. Следите, чтобы посторонние вам люди не могли видеть ваш разговор, т.к. его можно записать.
- Нежелательные письма от незнакомцев называются «Спам». Если вы вдруг получили подобное письмо, никогда не отвечайте на него. Если Вы ответите на такое письмо, отправивший будет знать, что вы используете свой электронный почтовый ящик и будет продолжать слать вам «Спам».
- В случае, если вы получили письмо с совершенно незнакомого адреса, его желательно не открывать. Такие письма зачастую содержат вирусы.

- Если вы получаете письма с неприятным и оскорбительным для вас содержанием или кто-нибудь ведет себя по отношению к вам неподобающим образом, обязательно сообщите об этом.
- Если вдруг вас кто-либо расстроил или обидел, расскажите обо всем взрослому.

### 3. Правила безопасности в сети Интернет для обучающихся среднего уровня образования

- Не рекомендуется размещение личной информации в Интернет сети. Личная информация: номер вашего мобильного телефона, адрес электронной почты, домашний адрес и ваши фотографии, фотографии членов вашей семьи или друзей.
- Если вы выложите фото или видео в интернете — любой может посмотреть их.
- Никогда не отвечайте на «Спам» (нежелательную электронную почту).
- Нельзя открывать файлы, полученные от неизвестных Вам людей. Вы ведь не знаете, что в действительности содержат эти файлы в них могут находиться вирусы или фото/видео с «агрессивным» содержанием.
- Никогда не добавляйте незнакомых вам людей в свой список контактов в IM (ICQ, MSN messenger и т.д.).
- Не забывайте, что виртуальные друзья и знакомые могут быть не теми на самом деле, за кого себя выдают.
- Если около вас или поблизости с вами нет родственников, никогда не встречайтесь в реальности с людьми, с которыми вы познакомились в Интернет сети. Если ваш виртуальный друг в действительности тот, за кого себя выдает, он с пониманием отнесется к вашей заботе о собственной безопасности!
- В любое время можно рассказать взрослому, если вас кто-либо обидел.

## Инструкция обучающихся по обеспечению информационной безопасности при использовании сети Интернет

Персональные компьютеры, серверы, программное обеспечение, вся информация, хранящаяся на них и вновь создаваемая, оборудование локальной вычислительной сети, коммуникационное оборудование являются собственностью школы и предоставляются учащимся и учителям.

ПК, серверы, ПО, оборудование ЛВС и коммуникационное, пользователи образуют систему локальной сети МОБУ СОШ № 30.

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящая инструкция является дополнением к Правилами использования сети Интернет.

1.2. Целью настоящей инструкции является регулирование работы системных администраторов и пользователей, распределения сетевых ресурсов коллективного пользования и поддержания необходимого уровня защиты информации, ее сохранности и соблюдения прав доступа к информации, более эффективного использования сетевых ресурсов и уменьшить риск умышленного или неумышленного неправильного их использования.

1.3. К работе в системе допускаются лица, прошедшие инструктаж и регистрацию у ответственного за работу в сети Интернет.

1.4. Работа в системе каждому работнику разрешена только на определенных компьютерах, в определенное время и только с разрешенными программами и сетевыми ресурсами. Если нужно работать вне указанного времени, на других компьютерах и с другими программами, необходимо получить разрешение системного администратора.

1.5. По уровню ответственности и правам доступа к СЕТИ пользователи СЕТИ разделяются на следующие категории: системные администраторы и пользователи.

1.6. Пользователь подключенного к СЕТИ компьютера - лицо, за которым закреплена ответственность за данный компьютер. Пользователь должен принимать все необходимые меры по защите информации и контролю за соблюдением прав доступа к ней.

1.7. Каждый сотрудник пользуется индивидуальным именем пользователя для своей идентификации в сети, выдаваемым системным администратором.

1.8. Каждый сотрудник создает пароль для входа в компьютерную сеть. При этом пароль должен содержать не менее 8 символов и состоять из букв и цифр.

1.9. Каждый сотрудник должен пользоваться только своим именем пользователя и паролем для входа в локальную сеть и сеть Интернет, передача их кому-либо запрещена.

1.10. Для работы на компьютере кроме пользователя необходимо разрешение системного администратора. Никто не может давать разрешение на даже временную работу на компьютере, без разрешения системного администратора.

1.11. В случае нарушения правил пользования сетью, связанных с администрируемым им компьютером, пользователь сообщает системному администратору, который проводит расследование причин и выявление виновников нарушений и принимает меры к пресечению подобных нарушений. Если виновником нарушения является пользователь данного компьютера, администратор имеет право отстранить виновника от пользования компьютером или принять иные меры.

1.12. В случае появления у пользователя компьютера сведений или подозрений о фактах нарушения настоящих правил, а в особенности о фактах несанкционированного удаленного

доступа к информации, размещенной на контролируемом им компьютере ли каком-либо другом, пользователь должен немедленно сообщить об этом системному администратору СЕТИ.

1.13. Системный администратор и лицо, обслуживающее сервер и следящее за правильным функционированием СЕТИ. Системный администратор дает разрешение на подключение компьютера к СЕТИ, выдает IP-адрес компьютеру, создает учетную запись электронной почты для пользователя. Самовольное подключение является серьезнейшим нарушением правил пользования СЕТЬЮ.

1.14. Системный администратор информирует пользователей обо всех плановых профилактических работах, могущих привести к частичной или полной неработоспособности СЕТИ на ограниченное время, а также об изменениях предоставляемых сервисов и ограничениях, накладываемых на доступ к ресурсам СЕТИ.

1.15. Системный администратор имеет право отключить компьютер пользователя от СЕТИ в случае, если с данного компьютера производились попытки несанкционированного доступа к информации на других компьютерах, и в случаях других серьезных нарушений настоящей инструкции.

1.16. Пользователь должен ознакомиться с настоящей инструкцией. Обязанность ознакомления пользователя с инструкцией лежит на системном администраторе.

2. Пользователи СЕТИ обязаны:

2.1. Соблюдать правила работы в СЕТИ, оговоренные настоящей инструкцией.

2.2. При доступе к внешним ресурсам СЕТИ, соблюдать правила, установленные системными администраторами для используемых ресурсов.

2.3. Немедленно сообщать системному администратору СЕТИ об обнаруженных проблемах в использовании предоставленных ресурсов, а также о фактах нарушения настоящей инструкции кем-либо. Администраторы, при необходимости, с помощью других специалистов, должны провести расследование указанных фактов и принять соответствующие меры.

2.4. Не разглашать известную им конфиденциальную информацию (имена пользователей, пароли), необходимую для безопасной работы в СЕТИ.

2.5. Немедленно отключать от СЕТИ компьютер, который подозревается в заражении вирусом. Компьютер не должен подключаться к СЕТИ до тех пор, пока системные администраторы не удостоверятся в удалении вируса.

2.6. Обеспечивать беспрепятственный доступ специалистам к сетевому оборудованию и компьютерам пользователей.

2.7. Выполнять предписания специалистов, направленные на обеспечение безопасности СЕТИ.

2.8. В случае обнаружения неисправности компьютерного оборудования или программного обеспечения, пользователь должен обратиться к системному администратору.

3. Пользователи СЕТИ имеют право:

3.1. Использовать в работе предоставленные им сетевые ресурсы в оговоренных в настоящей инструкции рамках. Системные администраторы вправе ограничивать доступ к некоторым сетевым ресурсам вплоть до их полной блокировки, изменять распределение трафика и проводить другие меры, направленные на повышение эффективности использования сетевых ресурсов.

3.2. Обращаться к администратору СЕТИ по вопросам, связанным с распределением ресурсов компьютера. Какие-либо действия пользователя, ведущие к изменению объема используемых им ресурсов, или влияющие на загруженность или безопасность системы



(например, установка на компьютере коллективного доступа), должны санкционироваться системным администратором СЕТИ.

3.3. Обращаться за помощью к системному администратору при решении задач использования ресурсов СЕТИ.

3.4. Вносить предложения по улучшению работы с ресурсом.

4. Пользователям СЕТИ запрещено:

4.1. Разрешать посторонним лицам пользоваться вверенным им компьютером (кроме случаев подключения/отключения ресурсов, выполняемого специалистами).

4.2. Использовать сетевые программы, не предназначенные для выполнения прямых служебных обязанностей без согласования со специалистами.

4.3. Самостоятельно устанавливать или удалять установленные системным администратором сетевые программы на компьютерах, подключенных к СЕТИ, изменять настройки операционной системы и приложений, влияющие на работу сетевого оборудования и сетевых ресурсов.

4.4. Повреждать, уничтожать или фальсифицировать информацию, не принадлежащую пользователю.

4.5. Вскрывать компьютеры, сетевое и периферийное оборудование; подключать к компьютеру дополнительное оборудование без ведома системного администратора, изменять настройки BIOS, а также производить загрузку рабочих станций с дискет.

4.6. Самовольно подключать компьютер к СЕТИ, а также изменять IP-адрес компьютера, выданный системным администратором. Передача данных в сеть с использованием других IP адресов в качестве адреса отправителя является распространением ложной информации и создает угрозу безопасности информации на других компьютерах.

4.7. Работать с каналоемкими ресурсами (real video, real audio, chat и др.) без согласования с системным администратором СЕТИ. При сильной перегрузке канала вследствие использования каналоемких ресурсов текущий сеанс пользователя, вызвавшего перегрузку, будет прекращен.

4.8. Получать и передавать в сеть информацию, противоречащую законодательству и нормам морали общества, представляющую коммерческую или государственную тайну, распространять через сеть информацию, задевающую честь и достоинство граждан, а также рассылать обманные, беспокоящие или угрожающие сообщения.

4.9. Обхождение учетной системы безопасности, системы статистики, ее повреждение или дезинформация.

4.10. Использовать иные формы доступа к сети Интернет, за исключением разрешенных системным администратором: пытаться обходить установленный межсетевой экран при соединении с сетью Интернет.

4.11. Осуществлять попытки несанкционированного доступа к ресурсам СЕТИ, проводить или участвовать в сетевых атаках и сетевом взломе.

4.12. Использовать СЕТЬ для совершения коммерческих сделок, распространения рекламы, коммерческих объявлений, порнографической информации, призывов к насилию, разжиганию национальной или религиозной вражды, оскорблений, угроз и т.п.

4.13. Пользователи должны уважать право других пользователей на личную информацию. Это означает, что пользователь (системный администратор) не имеет права пользоваться чужими именами и паролями для входа в сеть, читать чужую почту, причинять вред данным (кроме случаев, указанных выше), принадлежащих другим пользователям.

4.14. Запрещается производить действия, направленные на взлом (несанкционированное получение привилегированного доступа) рабочих станций и сервера Сети, равно как и любых других компьютеров в Интернет.

4.15. Закрывать доступ к информации паролями без согласования с системным администратором.

5. Работа с электронной почтой:

5.1. Электронная почта предоставляется сотрудникам организации только для выполнения своих служебных обязанностей. Использование ее в личных целях запрещено.

5.2. Все электронные письма, создаваемые и хранимые на компьютерах организации, являются собственностью организации и не считаются персональными.

5.3. Организация оставляет за собой право получить доступ к электронной почте сотрудников, если на то будут веские причины. Содержимое электронного письма не может быть раскрыто, кроме как с целью обеспечения безопасности или по требованию правоохранительных органов.

5.4. Конфигурировать программы электронной почты так, чтобы стандартные действия пользователя, использующие установки по умолчанию, были бы наиболее безопасными.

5.5. Входящие письма должны проверяться на наличие вирусов или других вредоносных программ.

5.6. Почтовые сервера должны быть сконфигурированы так, чтобы отвергать письма, адресованные не на компьютеры организации.

5.7. Журналы почтовых серверов должны проверяться на предмет выявления использования неутвержденных почтовых клиентов сотрудниками организации, и о таких случаях должно докладываться.

5.8. Почтовые клиенты должны быть сконфигурированы так, чтобы каждое сообщение подписывалось с помощью цифровой подписи отправителя.

5.9. Необходимо организовать обучение пользователей правильной работе с электронной почтой.

5.10. Справочники электронных адресов сотрудников не могут быть доступны всем и являются конфиденциальной информацией.

5.11. Если с помощью электронного письма должна быть послана конфиденциальная информация или информация, являющаяся собственностью организации, она должна быть зашифрована так, чтобы ее мог прочитать только тот, кому она предназначена, с использованием утвержденных в организации программ и алгоритмов.

5.12. Никто из посетителей, контрактников или временных служащих не имеет права использовать электронную почту организации.

5.13. Вся информация, классифицированная как критическая или коммерческая тайна, при передаче ее через открытые сети, такие как Интернет, должна быть предварительно зашифрована.

5.14. Выходящие сообщения могут быть выборочно проверены, чтобы гарантировать соблюдение политики безопасности школы.

5.15. Пользователи не должны позволять кому-либо посылать письма от чужого имени.

5.16. Организация оставляет за собой право осуществлять наблюдение за почтовыми отправлениями сотрудников. Электронные письма могут быть прочитаны организацией, даже если они были удалены и отправителем, и получателем. Такие сообщения могут использоваться для обоснования наказания.

5.17. В качестве клиентов электронной почты могут использоваться только утвержденные почтовые программы.

- 5.18. Конфиденциальная информация не может быть послана с помощью электронной почты.
- 5.19. Если будет установлено, что сотрудник неправильно использует электронную почту с умыслом, он будет наказан.
- 5.20. Нельзя сообщать сторонним лицам электронные адреса сотрудников.
- 5.21. Открывать или запускать приложения, полученные по электронной почте от неизвестного источника и (или) не затребованные пользователем.
- 5.22. Осуществлять массовую рассылку не согласованных предварительно электронных писем. Под массовой рассылкой подразумевается как рассылка множеству получателей, так и множественная рассылка одному получателю (спам).
- 5.23. Использовать несуществующие обратные адреса при отправке электронных писем.
6. При работе с веб-ресурсами:
- 6.1. Пользователи используют программы для поиска информации в WWW только в случае, если это необходимо для выполнения своих должностных обязанностей.
- 6.2. Использование ресурсов сети Интернет разрешается только в рабочих целях, использование её ресурсов не должно потенциально угрожать школе.
- 6.3. По использованию Интернет ведется статистика и поступает в архив школы.
- 6.4. Действия любого пользователя, подозреваемого в нарушении правил пользования Интернетом, могут быть запротоколированы и использоваться для принятия решения о применении к нему санкций.
- 6.5. Сотрудникам организации, пользующимся Интернетом, запрещено передавать или загружать на компьютер материал, который является непристойным, порнографическим, фашистским или расистским и не относящимся к деятельности школы.
- 6.6. Все программы, используемые для доступа к сети Internet, должны быть утверждены сетевым администратором и на них должны быть настроены необходимые уровни безопасности.
- 6.7. Все файлы, загружаемые с помощью сети Internet, должны проверяться на вирусы с помощью утвержденных руководством антивирусных программ.
- 6.8. Сотрудники, нанятые по контракту, должны соблюдать эту политику после предоставления им доступа к Internet. Доступ к сети Internet предоставляется по служебной записке.
- 6.9. В организации должен вестись список запрещенных сайтов. Программы для работы с Internet должны быть сконфигурированы так, чтобы к этим сайтам нельзя было получить доступ.
- 6.10. Запрещено размещать в гостевых книгах, форумах, конференциях сообщения, содержащие грубые и оскорбительные выражения.
- 6.11. Запрещено получать и передавать через СЕТЬ информацию, противоречащую законодательству и нормам морали общества, представляющую коммерческую тайну, распространять информацию, задевающую честь и достоинство граждан, а также рассылать обманные, беспокоящие или угрожающие сообщения.
- 6.12. Запрещено получать доступ к информационным ресурсам СЕТИ или сети Интернет, не являющихся публичными, без разрешения их собственника.
7. Ответственность:
- 7.1. Пользователь компьютера отвечает за информацию, хранящуюся на его компьютере, технически исправное состояние компьютера и вверенной техники.
- 7.2. Системный администратор отвечает за бесперебойное функционирование вверенной ему СЕТИ, качество предоставляемых пользователям сервисов.

7.3. Пользователь несет личную ответственность за весь информационный обмен между его компьютером и другими компьютерами в СЕТИ и за ее пределами.

7.4. За нарушение настоящей инструкции пользователь может быть отстранен от работы с СЕТЬЮ.

7.5. Нарушение данной инструкции, повлекшее уничтожение, блокирование, модификацию либо копирование охраняемой законом компьютерной информации, нарушение работы компьютеров пользователей, системы или СЕТИ компьютеров, может повлечь административную или уголовную ответственность в соответствии с действующим законодательством.

## Должностная инструкция

лица, ответственного за доступ к сети Интернет и внедрение системы контентной фильтрации в образовательном учреждении

Ответственный за доступ к сети Интернет и ограничение доступа назначается приказом директора МОБУ СОШ № 30. В качестве ответственного за организацию доступа к сети Интернет может быть назначен заместитель директора, учитель информатики, другой сотрудник образовательного учреждения.

## 1. Общие положения

1.1. Ответственный за работу в сети Интернет и внедрение системы контентной фильтрации руководствуется в своей деятельности Конституцией и законами РФ, государственными нормативными актами органов управления образования всех уровней; Правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; Уставом и локальными правовыми актами общеобразовательного учреждения, а также настоящей должностной инструкцией.

## 1.2. Должен знать:

- дидактические возможности использования ресурсов сети Интернет;
- правила безопасного использования сети Интернет.

## 2. Должностные обязанности

- 2.1. Планирует использование ресурсов сети Интернет в образовательном учреждении на основании заявок учителей и других работников образовательного учреждения.
- 2.2. Разрабатывает, согласует с педагогическим коллективом, представляет на педагогическом совете образовательного учреждения регламент использования сети Интернет в образовательном учреждении, включая регламент определения доступа к ресурсам сети Интернет.
- 2.3. Организует получение сотрудниками образовательного учреждения электронных адресов и паролей для работы в сети Интернет и информационной среде образовательного учреждения.
- 2.4. Организует контроль использования сети Интернет в образовательном учреждении.
- 2.5. Организует контроль работы оборудования и программных средств, обеспечивающих использование сети Интернет и ограничение доступа.
- 2.6. Систематически повышает свою профессиональную квалификацию, общепедагогическую и предметную компетентность, включая ИКТ-компетентность, компетентность в использовании возможностей Интернета в учебном процессе.
- 2.7. Обеспечивает информирование организаций, отвечающих за работу технических и программных средств, об ошибках в работе оборудования и программного обеспечения.
- 2.8. Соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, правила использования сети Интернет.
- 2.9. Следит за состоянием компьютерной техники и Интернет-канала «точки доступа к Интернету». В случае необходимости инициирует обращение к поставщику Интернет услуг (оператору связи). Осуществляет контроль ремонтных работ.

- 2.10. На всех компьютерах, имеющих выход в Интернет, устанавливает систему контентной фильтрации.
- 2.11. Находится в помещении «точки доступа к сети Интернет» на протяжении всего времени ее работы.
- 2.12. Ведет учет пользователей «точки доступа к сети Интернет». В случае необходимости лимитирует время работы пользователя в Интернете.
- 2.13. Оказывает помощь пользователям «точки доступа к Интернету» во время сеансов работы в Сети.

### 3. Права

- 3.1. Вправе определять ресурсы сети Интернет, используемые обучающимися в учебном процессе на основе запросов преподавателей.
- 3.2. Участвовать в административных совещаниях при обсуждении вопросов, связанных с использованием Интернета в образовательном процессе и управлении школой.
- 3.3. Отдавать распоряжения пользователям «точки доступа к сети Интернет» в рамках своей компетенции.
- 3.4. Ставить вопрос перед директором школы о нарушении пользователями «точки доступа к сети Интернет» правил техники безопасности, противопожарной безопасности, поведения, регламента работы в Интернете.

### 4. Ответственность

- 4.1. Несет ответственность за выполнение правил использования Интернета и ограничения доступа, установленного в образовательном учреждении.
- 4.2. Надлежащее и своевременное выполнение обязанностей, возложенных на него настоящей должностной инструкцией.
- 4.3. Соблюдение Правил техники безопасности, противопожарной безопасности и норм охраны труда в школе.
- 4.4. Состояние делопроизводства по вверенному ему направлению работы.

Должностная инструкция ответственного лица в МОБУ СОШ № 30 за обеспечение безопасного доступа к сети Интернет

1. Настоящая инструкция устанавливает порядок действий ответственного лица за обеспечение безопасного доступа к сети Интернет в случае:
  - 1) обращения обучающихся к контенту, не имеющему отношения к образовательной деятельности;
  - 2) отказа при обращении к контенту, имеющему отношение к образовательной деятельности, вызванного техническими причинами.
2. Контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляют:
  - 1) во время занятия — проводящий его преподаватель;
  - 2) во время использования сети Интернет для свободной работы обучающихся — сотрудник ОУ, назначенный руководителем ОУ в установленном порядке.
3. Преподаватель:
  - определяет время и место работы обучающихся в сети Интернет с учетом использования в образовательной деятельности соответствующих технических возможностей, а также длительность сеанса работы одного обучающегося;
  - наблюдает за использованием обучающимися компьютеров и сети Интернет;
  - способствует осуществлению контроля объемов трафика ОУ в сети Интернет;
  - запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет на уроке (занятии) в случае нарушения им порядка использования сети Интернет и предъявляемых к обучающимся требований при работе в сети Интернет;
  - доводит до классного руководителя информацию о нарушении обучающимся правил работы в сети Интернет;
  - принимает необходимые меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательной деятельности.
4. При обнаружении ресурса, который, по мнению преподавателя, содержит информацию, запрещенную для распространения в соответствии с законодательством Российской Федерации, или иного потенциально опасного для обучающихся контента, он сообщает об этом лицу, ответственному за работу Интернета и ограничение доступа.
5. В случае отказа доступа к ресурсу, разрешенному в ОУ, преподаватель также сообщает об этом лицу, ответственному за работу Интернета и ограничение доступа.

План мероприятий  
по обеспечению информационной безопасности в МОБУ СОШ № 30

## Пояснительная записка

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем». Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнил жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование.

Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу.

«Зачастую дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников. Мы же хотим, чтобы ребята стали полноценными гражданами своей страны – теми, кто может анализировать и критически относиться к информационной продукции. Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать» (П.А.Астахов, уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка).

Медиаграмотность определяется в международном праве как грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг.

Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ – требование международного права (Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006 г. о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете, Решение Европейского парламента и Совета № 276/1999/ЕС о принятии долгосрочного плана действий Сообщества по содействию безопасному использованию Интернета посредством борьбы с незаконным и вредоносным содержанием в рамках глобальных сетей).

Согласно российскому законодательству информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"). Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих школьников.



Для организации безопасного доступа к сети Интернет созданы следующие условия:

1. Разработаны и утверждены:

- РЕГЛАМЕНТ по работе учителей и школьников в сети Интернет
- ПРАВИЛА использования сети Интернет
- ИНСТРУКЦИЯ пользователя по безопасной работе в сети Интернет.
- ИНСТРУКЦИЯ для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися общеобразовательного учреждения сети Интернет.
- КЛАССИФИКАТОР информации, доступ к которой учащихся запрещен и разрешен (входит в ПРАВИЛА использования сети Интернет)

2. Контроль использования учащимися сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля.

Цели, задачи, основные мероприятия реализации плана

Цель: обеспечение информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет).

Задачи:

- формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;
- формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;
- изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- формирование знаний в области безопасности детей использующих Интернет;
- организации просветительской работы с родителями и общественностью.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты
1. Изучение нормативных документов, регламентирующих вопросы использования в образовательном процессе информационно-коммуникационной сети Интернет				
1.1.	Организация и проведение совещаний, семинаров	Сентябрь Апрель	Администрация ОУ	Организация деятельности ОУ в правовом поле
1.2.	Приведение в соответствие с существующим законодательством локальных нормативных документов школы	В течение всего периода	Администрация ОУ	Обновление локальных нормативных актов, должностных инструкции
1.3.	Обсуждение вопросов обеспечения информационной безопасности обучающихся на заседаниях коллегиальных органов школы	Общее собрание работников – март	Администрация ОУ	Координация деятельности сотрудников
1.4.	Создание и реализация	По запросу	Администрация	Система работы

	программ обучения навыкам безопасного поведения в Интернет-пространстве, профилактике Интернет-зависимости, рисков вовлечения в противоправную деятельность	участников образовательных отношений	ОУ	школы по обеспечению информационной безопасности
<b>2. Организационно-распорядительная деятельность</b>				
2.1.	Назначение ответственных лиц, обеспечивающих безопасность работы в сети Интернет	Сентябрь	Администрация ОУ	Обеспечение системы работы
2.2.	Установка, регистрация и обновление технических и программно-аппаратных средств защиты на школьные компьютеры	В течение всего периода	Администрация ОУ	Ограничение доступа к запрещенной информации, обеспечение адаптации к изменяющимся угрозам, условиям эксплуатации, требованиям законодательства РФ и предписаниям надзорных органов.
2.3.	Ведение журнала регистрации учета работы учащихся и сотрудников в сети Интернет	В течение всего периода	Ответственный за кабинет № 17	Упорядочение доступа в Интернет
2.4.	Дополнение Правил пользования сетью Интернет	В течение всего периода	Администрация ОУ	Ознакомление участников образовательных отношений
2.5.	Осуществление внутреннего контроля безопасного доступа в Интернет	По плану школы	Администрация ОУ	Контроль исполнения локальных нормативных актов школы
2.6.	Мониторинг технических и программно-аппаратных средств защиты, а также официальной регистрации	Ежегодно, апрель	Администрация ОУ	Регулирование деятельности по использованию СКФ

	установленных на компьютерное оборудование средств контентной фильтрации			
3. Организация образовательной деятельности				
3.1.	Использование учебников в соответствии со списком, утвержденных и (или) рекомендованных Минобрнауки РФ	В течение всего периода	Администрация ОУ	
3.2.	Организация изучения обучающимися правил личной безопасности при работе в сети Интернет и этике поведения в Интернете в рамках реализации общеобразовательных программ по информатике и информационно-коммуникационным технологиям на всех уровнях общего образования (1-11 классы), а также дополнительных общеобразовательных программ	В течение всего периода	Администрация ОУ, учителя-предметники, классные руководители	Обеспечение полноты реализации лицензионных программ
3.3.	Создание и распространение информационных буклетов и памяток для участников образовательных отношений	В течение всего периода	Администрация ОУ, учителя-предметники, классные руководители	Создание рекламных продуктов
3.4.	Организация внеклассных мероприятий, тематических классных часов, работы школьных радио и печатных средств информации по вопросам формирования онлайн-репутации молодых пользователей информационных ресурсов, соблюдения	В течение всего периода	Администрация ОУ, учителя-предметники, классные руководители	Формирование законопослушного поведения учащихся

	авторских прав на материалы, размещенные в сети, обеспечения конфиденциальности информации и безопасности общения в социальных сетях, защиты от вредоносных сайтов и вирусов в сети Интернет и др.			
3.5.	Организация участия детей в творческих конкурсах соответствующей тематики	В течение всего периода	Администрация ОУ, учителя-предметники, классные руководители	Повышение социальной активности учащихся
<b>4. Организация работы с родителями</b>				
4.1.	Проведение тематических родительских собраний об обеспечении дома защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.	В течение всего периода	Администрация ОУ, классные руководители	Вовлечение родителей в деятельность школы по обеспечению информационной безопасности
4.2.	Просвещение родителей (законных представителей) в вопросах информационной безопасности через страницу школьного сайта.	В течение всего периода	Администрация ОУ, классные руководители	детей.

Порядок проведения проверки эффективности использования  
систем контентной фильтрации в МОБУ СОШ № 30

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения проверки эффективности использования систем контентной фильтрации в МОБУ СОШ № 30 (далее – Порядок) определяет процедуру проверки работы системы контентной фильтрации в МОБУ СОШ № 30 (далее – школа).

1.2. Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Методическими рекомендациями по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, утвержденными Минкомсвязи 16.05.2019, и использует терминологию, которая введена ранее перечисленными правовыми актами.

2. Порядок проверки системы контентной фильтрации

2.1. Проверку эффективности использования систем контентной фильтрации в МОБУ СОШ № 30 проводит ответственное лицо за обеспечение безопасного доступа к сети Интернет один раз в четверть.

2.2. Ответственное лицо за обеспечение безопасного доступа к сети Интернет проверяет работоспособность системы контентной фильтрации на всех компьютерах образовательной организации путем ввода в поле поиска любого браузера ключевые слова из списка информации, запрещенной для просмотра учащимися, с последующими попытками загрузки сайтов из найденных. В том числе, ответственное лицо за обеспечение безопасного доступа к сети Интернет проверяет, загружается ли информация, причиняющая вред здоровью и развитию детей, не имеющая отношения к образовательному процессу, в социальных сетях: Вконтакте, Одноклассники, Твиттер, Фейсбук, Инстаграм, Живой Журнал и др.

2.3. Чтобы провести проверку, ответственное лицо за обеспечение безопасного доступа к сети Интернет выбирает три–четыре ресурса с информацией, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в том числе ищет информационную продукцию, запрещенную для детей, в форме сайтов, графических изображений, аудиовизуальных произведений и других форм информационной продукции.

2.4. В качестве проверочных ресурсов ответственное лицо за обеспечение безопасного доступа к сети Интернет использует сайты в том числе из списка экстремистских материалов – <http://minjust.ru/nko/fedspisok>.

2.4.1. Ответственное лицо за обеспечение безопасного доступа к сети Интернет вносит название материала (части материала, адрес сайта) в поисковую строку браузера. Из предложенного списка адресов переходит на страницу сайта, содержащего негативный контент.

2.4.2. Если материал отображается и с ним можно ознакомиться без дополнительных условий, ответственное лицо за обеспечение безопасного доступа к сети Интернет фиксирует факт нарушения работы системы контентной фильтрации.

2.4.3. Если ресурс требует дополнительных действий (регистрации, условного скачивания, переадресации и т.д.), при выполнении которых материал отображается,

ответственное лицо за обеспечение безопасного доступа к сети Интернет также фиксирует факт нарушения работы системы контентной фильтрации.

2.4.4. Если невозможно ознакомиться с негативным контентом при выполнении дополнительных условий (регистрации, скачивания материалов, переадресации и т. д.), нарушение не фиксируется.

2.5. Ответственное лицо за обеспечение безопасного доступа к сети Интернет составляет три–четыре запроса в поисковой строке браузера, состоящих из слов, которые могут однозначно привести на запрещенные для несовершеннолетних ресурсы, например по темам: экстремизм, проявление жестокости, порнография, терроризм, суицид, насилие и т. д. К примеру, вводятся фразы «изготовление зажигательной бомбы», «издевательства над несовершеннолетними», «способы суицида».

2.5.1. Из предложенного поисковой системой списка адресов ответственное лицо за обеспечение безопасного доступа к сети Интернет переходит на страницу двух–трех сайтов и знакомится с полученными материалами.

2.5.2. Ответственное лицо за обеспечение безопасного доступа к сети Интернет дает оценку материалам на предмет возможного нанесения ущерба физическому и психическому здоровью учащихся.

2.5.3. Если обнаруженный материал входит в перечень запрещенной для детей информации (Приложение №1 к Методическим рекомендациям по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, утв. Минкомсвязи 16.05.2019), ответственное лицо за обеспечение безопасного доступа к сети Интернет фиксирует факт нарушения с указанием источника и критериев оценки.

2.6. Если найденный материал нарушает законодательство Российской Федерации, то ответственное лицо за обеспечение безопасного доступа к сети Интернет направляет сообщение о противоправном ресурсе в Роскомнадзор через электронную форму на сайте <http://eais.rkn.gov.ru/feedback/>.

2.7. По итогам мониторинга ответственное лицо за обеспечение безопасного доступа к сети Интернет оформляет акт проверки контентной фильтрации в образовательной организации по форме из приложения к Порядку.

2.8. Если ответственное лицо за обеспечение безопасного доступа к сети Интернет выявил сайты, которые не входят в Реестр безопасных образовательных сайтов, то перечисляет их в акте проверки контентной фильтрации в образовательной организации.

2.9. При выявлении компьютеров, подключенных к сети интернет и не имеющих системы контентной фильтрации, производится одно из следующих действий:

- немедленная установка и настройка системы контентной фильтрации;
- немедленное программное и/или физическое отключение доступа к сети интернет на выявленных компьютерах.

Положение об ограничении доступа обучающихся  
к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет,  
причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей,  
а также не соответствующей задачам образования в МОБУ СОШ № 30

I. Общие положения.

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2010 года №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федеральным законом от 28 июля 2012 года №139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации.

1.2. Цель – обеспечение реализации мероприятий, направленных на ограничение доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

II. Организационно-административные мероприятия

2.1. Обеспечение защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, посредством использования СКФ, а также путём осуществления педагогами визуального контроля работы детей в сети «Интернет».

2.2. Оказание организационной и методической поддержки работникам школы, в том числе путём их направления на повышение квалификации по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, распространяемой посредством сети «Интернет».

2.3. Содействие проведению автоматизированного мониторинга использования в образовательных организациях СКФ и мониторинга организационно-административных мероприятий.

2.4. Проведение образовательных и консультационных мероприятий с родителями обучающихся с целью объяснения правил, рисков предоставления детям средств связи с выходом в сеть «Интернет», в частности, при посещении образовательного учреждения.

2.5. Внесение отдельного положения в договор об оказании образовательных услуг, предусматривающего запрет использования личных средств связи с выходом в сеть «Интернет» или согласие родителей о снятии ответственности с директора школы в случае предоставления своему ребёнку данного устройства при посещении образовательного учреждения.

III. Перечень видов информации, запрещенной к распространению посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования

№ п\п	Виды информации	Описание видов информации
1	2	3
<i>Информация, запрещенная для распространения среди детей, согласно части 2 статьи 5 Федерального закона № 436-ФЗ</i>		
1.	Побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет»), содержащая описания и\или изображения способов причинения вреда своему здоровью, самоубийства; обсуждения таких способов и их

		последствий, мотивирующая на совершение таких действий
2.	Способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством.	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет»), содержащая рекламу или объявления\предложения о продаже наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табачных изделий, алкогольную и спиртосодержащую продукции, пиво и напитки, изготавливаемых на его основе, принять участия в азартных играх, использовании или вовлечении в проституцию, бродяжничество или попрошайничество, содержащая обсуждение или организующую активность на данную тему
3.	Обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных Федеральным законом № 436-ФЗ	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет»), содержащая описания, фотографии, рисунки, аудио- и видеоматериалы актов насилия или жестокости, жертв насилия и жестокости, участников актов насилия и жестокости, обосновывающие или оправдывающие акты геноцида, военных преступлений, преступлений против человечности, террористических акций, массовых и серийных убийств, содержащие обсуждения участия или планирование совершающихся или будущих актов насилия или жестокости
4.	Отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет»), призывающая к отказу от семьи и детей («Чайлдфри»), страницы клубов для лиц нетрадиционной сексуальной ориентации, сообщества и ресурсы знакомств людей нетрадиционной сексуальной ориентации, содержащая описания, фотографии, рисунки, аудио- и видеоматериалы, описывающие и изображающие нетрадиционные сексуальные отношения
5.	Оправдывающая противоправное поведение	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет»), содержащая описания, фотографии, рисунки, аудио- и видеоматериалы, содержащие призывы к



		противоправному поведению, одобрение противоправного поведения
6.	Содержащая нецензурную брань	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет»), содержащая нецензурную брань
7.	Содержащая информацию порнографического характера	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет»), содержащая описания, фотографии, рисунки, аудио и видеоматериалы по данной теме
8.	О несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учёбы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет»), содержащая описания, фотографии, рисунки, аудио и видеоматериалы по данной теме
<i>Информация, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено, согласно части 3 статьи 5 Федерального закона № 436-ФЗ</i>		
9.	Представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет»), содержащая описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме
10.	Вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства,	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет»), содержащая описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме

	несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий	
11.	Представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет»), содержащая описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме
12.	Содержащая бранные слова и выражения, не относящиеся к нецензурной брани	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет»), содержащая указанные виды информации
<i>Информация, не соответствующая задачам образования*</i>		
13.	Компьютерные игры, за исключением соответствующих задачам образования	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет») по тематике компьютерных игр, не соответствующая задачам образования, такая как порталы браузерных игр, массовые многопользовательские онлайн ролевые игры (MMORPG), массовые многопользовательские игры, основанные на имитации боевых или противоправных действий, советы для игроков и ключи для установки и прохождения игр, игровые форумы и чаты
14.	Ресурсы, базирующиеся либо ориентированные на обеспечении анонимности распространителей и потребителей информации	Анонимные форумы, чаты, доски объявлений и гостевые книги, такие как имиджборды, анонимайзеры, программы, обеспечивающие анонимизацию сетевого трафика в сети «Интернет» (tor, I2P)
15.	Банки рефератов, эссе, дипломных работ, за исключением соответствующих задачам образования	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет»), представляющая собой банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ, за исключением печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, создаваемых в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
16.	Онлайн-казино и тотализаторы	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет»), содержащая информацию об электронных казино, тотализаторах, играх на деньги
17.	Мошеннические сайты	Сайты, навязывающие услуги на базе СМС-

		платежей, сайты, обманным путем собирающие личную информацию (фишинг)
18.	Магия, колдовство, чародейство, ясновидящие, приворот по фото, теургия, волшебство, некромантия, тоталитарные секты	Информационная продукция, оказывающая психологическое воздействие на детей, при которой человек обращается к тайным силам с целью влияния на события, а также реального или кажущегося воздействия на состояние
* - <i>рекомендуется исключить из обработки систем контент-фильтрации образовательные ресурсы, относящиеся к домену edu.ru.</i>		

#### IV. Перечень видов информации, к которым может быть предоставлен доступ согласно определенной возрастной категории

4.1. Информационная продукция для детей, не достигших возраста шести лет, согласно статье 7 Федерального закона № 436-ФЗ:

к информационной продукции для детей, не достигших возраста шести лет, может быть отнесена информационная продукция, содержащая информацию, не причиняющую вреда здоровью и (или) развитию детей (в том числе информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом эпизодические ненатуралистические изображения или описание физического и (или) психического насилия (за исключением сексуального насилия) при условии торжества добра над злом и выражения сострадания к жертве насилия и (или) осуждения насилия).

4. 2. Информационная продукция для детей, достигших возраста шести лет, согласно статье 8 Федерального закона № 436-ФЗ (к допускаемой к обороту информационной продукции для детей, достигших возраста шести лет, может быть отнесена информационная продукция, предусмотренная статьей 7 Федерального закона № 436-ФЗ, а также информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом:

- кратковременные и ненатуралистические изображения или описание заболеваний человека (за исключением тяжелых заболеваний) и (или) их последствий в форме, не унижающей человеческого достоинства;

- ненатуралистические изображения или описание несчастного случая, аварии, катастрофы либо ненасильственной смерти без демонстрации их последствий, которые могут вызывать у детей страх, ужас или панику;

- не побуждающие к совершению антиобщественных действий и (или) преступлений при условии, что не обосновывается отрицательное, осуждающее отношение к лицам, их совершающим).

4.3. Информационная продукция для детей, достигших возраста двенадцати лет, согласно статье 9 Федерального закона № 436-ФЗ (к допускаемой к обороту информационной продукции для детей, достигших возраста двенадцати лет, может быть отнесена информационная продукция, предусмотренная статьей 8 Федерального закона № 436-ФЗ, а также информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом:

- эпизодические изображения или описание жестокости и (или) насилия (за исключением сексуального насилия) без натуралистического показа процесса лишения жизни или нанесения увечий при условии, что выражается сострадание к жертве и (или) отрицательное, осуждающее отношение к жестокости, насилию (за исключением насилия, применяемого в случаях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства);

- изображение или описание, не побуждающее к совершению антиобщественных действий (в том числе к потреблению алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, участию в азартных играх, занятию бродяжничеством или попрошайничеством), эпизодическое упоминание (без демонстрации) наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табачных изделий при условии, что не обосновывается и не оправдывается допустимость антиобщественных действий, выражается отрицательное, осуждающее отношение к ним и содержится указание на опасность потребления указанных продуктов, средств, веществ, изделий;

- не эксплуатирующие интереса к сексу и не носящие возбуждающего или оскорбительного характера эпизодические натуралистические изображения или описание половых отношений между мужчиной и женщиной, за исключением изображения или описания действий сексуального характера).

4.4. Информационная продукция для детей, достигших возраста шестнадцати лет, согласно статье 10 Федерального закона № 436-ФЗ (к допускаемой к обороту информационной продукции для детей, достигших возраста шестнадцати лет, может быть отнесена информационная продукция, предусмотренная статьей 9 Федерального закона № 436-ФЗ, а также информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом:

- изображение или описание несчастного случая, аварии, катастрофы, заболевания, смерти без натуралистического показа их последствий, которые могут вызывать у детей страх, ужас или панику;

- изображение или описание и (или) насилия (за исключением сексуального насилия) без натуралистического показа процесса лишения жизни или нанесения увечий при условии, что выражается сострадание к жертве и (или) отрицательное, осуждающее отношение к жестокости, насилию (за исключением насилия, применяемого в случае защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства);

- информация о наркотических средствах или о психотропных и (или) об одурманивающих веществах (без их демонстрации), об опасных последствиях их потребления с демонстрацией таких случаев при условии, что выражается отрицательное или осуждающее отношение к потреблению таких средств или веществ и содержится указание на опасность их потребления;

- отдельные бранные слова и (или) выражения, не относящиеся к нецензурной брани;

- не эксплуатирующие интереса к сексу и не носящие оскорбительного характера изображение или описание половых отношений между мужчиной и женщиной, за исключением изображения или описания действий сексуального характера).