

Согласовано на заседании  
Совета школы  
(протокол №4 от 28.04.2011)

«Утверждаю».  
Директор МОБУ СОШ № 30  
\_\_\_\_\_ Г.Ф.Ленда  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа  
«Духовно – нравственное воспитание  
учащихся школы»

*Воспитание – должно действовать не на одно увеличение знаний,*

*но и на убеждения человека.*

*К.Д.Ушинский*

## **1. Историческая справка**

Россия выросла на духовных основаниях православного верования. Исторические вехи ее становления связаны с именем святого князя Владимира, со "Словом о законе и благодати" митрополита Киевского Иллариона (XI в.), с единением русского воинства на поле Куликовом под духовным водительством преподобного Сергия Радонежского.

Доброта, милосердие, трудолюбие, совестливость, семейное и соборное братство формировались в православном быту, и потому изучение подлинной истории жизни и традиций русского народа, народной культуры невозможно без знаний основ православной культуры.

Более того, религия, благодаря своей практически действующей морали, устоявшейся системе нравственных норм, имеет немалые возможности превратиться именно в ту силу, что способна противостоять духовной коррозии, поразившей наш социум.

Однако в образовательных учреждениях речь идет не о навязывании веры, а об изучении основ культуры титульной нации (по данным последней переписи населения, в России живут более 80 процентов русских), которая на протяжении 10 веков была православной.

## **2. Актуальность возникновения программы**

В настоящее время российское общество переживает духовно-нравственный кризис. Сложившееся положение является отражением перемен, произошедших в общественном сознании и государственной политике. Российское государство лишилось официальной идеологии, общество – духовных и нравственных идеалов. Сведенными к минимуму оказались духовно-нравственные обучающие и воспитательные функции действующей системы образования. Следствием этого стало то, что совокупность ценностных установок, присущих массовому сознанию (в том числе детскому и молодежному) во многом деструктивна и разрушительна с точки зрения развития личности, семьи и государства. Духовно-нравственный кризис порождает кризисные явления в политике, экономике, социальной сфере нашей страны. Без изменения духовно-нравственного состояния общества невозможно продуктивное осуществление никаких реформ. Спасением в преодолении кризиса для России может стать восстановление и распространение традиционной духовно-нравственной культуры.

Проблема развития личности подростка, формирование ее духовно-нравственной сферы является одной из центральных задач педагогики. Эти знания помогают учащимся приобрести черты зрелой личности, способной в дальнейшем адаптироваться в социуме.

Дети любят подражать взрослым. С самого юного возраста происходит накопление нравственного опыта и обращение к духовной жизни с нравственным самоопределением и становлением самосознания. И чем же насыщено сегодня само детство? Со всех сторон на детей обрушились цинизм, насилие, безверие и глумление над всем, что свято для души человеческой.

В этой ситуации жизненно важной необходимостью становится воспитание на высоко духовно-нравственных основах, осознанное понимание смысла личностной и общественной духовно-нравственной практики. Процесс модернизации образования в России призван обеспечить развитие духовности и творческой личности. Важными ценностями модернизации образования служат степень его интеллектуализации и технологизации. Интеллектуализация рассматривается как необходимое условие формирования духовности личности, способной творчески преобразовывать действительность в соответствии с идеалами истины, добра и красоты.

Именно сегодня нужно посеять в детских душах семена таких понятий как долг, честь, совет, покаяние, любовь и преданность Отечеству и другие, для того, чтобы завтра они дали всходы. Иначе на их месте снова произрастут "плоды", ведущие к гибели нации. В связи с этим задача духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения имеет чрезвычайную значимость; ее, без преувеличения, необходимо осмыслить сегодня как одну из приоритетных в деле обеспечения национальной безопасности страны.

### **3. Цели и задачи программы:**

Цели программы:

1. Формирование на основе интеллектуальной компетенции и самостоятельного творческого навыка условий для развития духовно-нравственной личности.
2. Создание максимальных условий для формирования духовных качеств личности, освоения и осмысления таких сложных философских категорий, как: *любовь, совесть, душа, духовность, разум, ответственность, долг, истина, благо, красота.*
3. Сохранение духовно-нравственного здоровья и преображение духовного облика детей. Приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры
4. Изучение истории, регионального этнокультурного наследия Ростовской области.
5. Стремление возродить традиции семейного воспитания

Для достижения целей решаются следующие задачи:

1. Воспитывать у детей гражданское самосознание, любовь к Родине, к родному краю, к своему народу.
2. Формировать понимание обучающимися их личной ответственности за будущее страны.
3. Приобщать детей к традиционным для России духовно-нравственным ценностям, знакомить с православной культурой.
4. Пробуждать у ребенка такие чувства, как долг, совесть, свобода, ответственность, гражданственность, патриотизм, стыд, веру, надежду, любовь, готовность проявлять милосердие..
5. Создавать в образовательном учреждении условия для развития умений сострадать людям.
6. Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание путём ознакомления родителей с основами православной педагогики и психологии

## **4. Механизм реализации программы**

### **4.1 Основополагающие принципы работы:**

1. "Дойти до каждого" - это основной принцип работы. Каждый ребенок в течение учебных лет должен непременно стать участником православно ориентированного мероприятия, будь то классный час, тематическое занятие в кружках, выставки, праздники, кинопоказы, беседы, экскурсии и д.т.
2. "Добровольное участие" - ребенок должен сам решить степень своего участия в программе, определить свое место в системе мероприятий, но главное, он должен захотеть быть приобщенным к познанию ценностей православной культуры и основ нравственности.
3. "Принцип горы" - заключается в восхождении на вершину духовного творчества детей (православный праздник). Тематические мероприятия подготавливаются ежедневными духовно значимыми делами, сквозной работой класса и школы.
4. "Принцип открытых дверей" - каждый ребенок в любое время может прийти с волнующим его вопросом или за помощью к любому участнику, осуществляющему программу
5. "Уважай личность ребенка" - предполагает атмосферу бережного отношения к личности ребенка, уважение его мнения и выбора.

### **4.2 Методы реализации программы**

- наглядный
- словесный
- практический

### **4.3 Формы работы с детьми:**

- Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания.
- Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей.
- Проведение совместных праздников школы и общественности.
- Использование аудиозаписей и технических средств обучения.
- Экскурсии, целевые прогулки
- Детская благотворительность.
- Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).
- Встречи с представителями общественности по вопросам духовно – нравственного воспитания.

### **4.4 Формы работы с педагогами**

#### **в процессе реализации программы**

- Заседания педагогического и методического совета
- Консультации по вопросам православной педагогики
- Заседания методического объединения классных руководителей

### **4.5 Формы работы с родителями**

- Родительские собрания на духовно-нравственные темы
- Лекторий для родителей
- Дни открытых дверей
- Проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы)

- Индивидуальные беседы
- Ведение социального паспорта класса
- Проведение совместных с детьми праздников

## **5. Оценка эффективности реализации программы.**

Программа должна способствовать позитивной социализации выпускников школы.

В результате осуществления программы школьники должны

- Повысить уровень нравственного поведения, знаний об отечественной истории и культуры
- Иметь сформированное патриотическое и гражданское сознание и самосознание
- Уметь сострадать и проявлять милосердие
- Проявлять активную жизненную позицию в обществе

## **6. Нормативно – правовая база программы**

1. Конституция Российской Федерации
2. Закон Российской Федерации «Об образовании»
3. Уголовный кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях»
5. Письмо Министерства Образования Р Ф от 19 марта 1993 г. «О светском характере образования в государственных образовательных учреждениях Российской Федерации»
6. Договор о сотрудничестве Министерства образования Российской Федерации и Московской Патриархии Русской Православной Церкви
7. Конвенция «О правах ребенка» 1989 г.,
8. «Всеобщая декларация прав человека»
9. Гражданский кодекс РФ
10. «Основы законодательства РФ о культуре»
11. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011/2015 годы»

## **7. Мероприятия по реализации программы**

### **7. 1 Работа с родителями учащихся**

**Цель:** Возрождение традиции семейного воспитания.

**Задачи:** Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей путем ознакомления родителей с основами православной педагогики и психологии;

Формирование представлений о формах традиционного семейного уклада.

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	День Открытых дверей.	1 раз в год	Администрация школы
2.	Родительское собрание: -по духовно-нравственному воспитанию; -по здоровому образу жизни.	1 раз в год  1 раз в год	Администрация школы
3.	Проведение семейных праздников светского и церковного календаря с участием родителей и детей:  -театрализованное представление православных праздников  -«Святочные посиделки»;  -«Масленица»;  -«День Матери»;  - «Татьянин день».	Весь период	Классные руководители
4.	Организация совместного досуга родителей и детей:  -встречи в «Семейной гостиной»  -экскурсии по памятным местам  --семейные спортивные и интеллектуальные конкурсы и соревнования в каникулярный период.	Весь период	Администрация школы, учитель физической культуры, классный руководитель.

### **7.3 Работа с учащимися**

#### **Цель**

- Сохранение духовно- нравственного здоровья детей. Приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры, истории малой Родины и страны.
- Организация жизнедеятельности членов детской организации.

#### **Задачи**

- Изучение истории, культуры, природо – экологического своеобразия Ростовской области, России.

- Оказание помощи пожилым людям, ветеранам ВОВ, шефство над младшими, забота о животных.

№	Направление работы	Сроки	Ответственный
1.	<b>Духовно – образовательное</b> (занятия, беседы) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уроки православной культуры;</li> <li>- Классные часы по вопросам духовно-нравственного воспитания;</li> <li>- Организация работы кружков</li> <li>- Социально - психологические тренинги общения для старшеклассников.</li> </ul>	В течение года.	учителя Кл.руководители Психолог
2	<b>Воспитательно–оздоровительное</b> (праздники, игры, экскурсии, походы) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение народных праздников по годовому циклу православного календаря.</li> <li>- Организация экскурсий</li> <li>- Ученический проект «Истории и семьи и семейные реликвии»</li> <li>- Виртуальные экскурсии по местам православной России</li> </ul>	в течение года	Учитель физ – ры, учитель истории. Классные руководители
3.	<b>Культурно – познавательное</b> (встречи, концерты, фильмы) Встречи со священником; -Организация концерта ко Дню 8 Марта; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уроки нравственности с просмотром фильмов и видеофильмов по данной тематике;</li> <li>- Организация и проведение предметно-тематических недель;</li> <li>- Организация встреч с интересными людьми.</li> <li>- Участие в «Рождественской елке»</li> </ul>	<b>ежегодно</b> В течение года	Священнослужитель Зам по УВР, кл. рук. Зам. по УВР, учителя-предметники. Кл.рук.
4	<b>Нравственно-трудовое</b> (трудовые десанты, труд по интересам, изготовление подарков к праздникам) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Благотворительные ярмарки;</li> <li>- Акция «Ветеран живет рядом»;</li> <li>- Выставка рисунков и творческих работ учащихся по годовому циклу праздников;</li> <li>- Акция «Берегите птиц»;</li> </ul>		совет старшеклассников учитель биологии, заповедник

--	--	--	--

## 7.4 Совместная работа школы и общественности

**Цель:** объединение усилий школы и общественности по формированию нравственно здоровой личности учащихся.

**Задачи:** Формирование общечеловеческих норм, культивирование интеллигентности как высшей меры воспитанности.

<i>№</i>	<i>Направление работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Совместная организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества  8 МАРТА	ежегодно	Общешкольный родительский комитет
2	Совместная организация и проведение мероприятий, посвященных православным праздникам:  Рождество  Татьянины именины.  Святки.  Масленица.	ежегодно	Общешкольный родительский комитет
3	Организация Недели детской книги.	ежегодно	Библиотека
4	Встречи со священнослужителем.	1 раз в четверть	Священнослужитель