



«УТВЕРЖДАЮ»
ДИРЕКТОР МОБУ СОШ № 30
Г.Ф. ЛЕНДА

ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ

МОБУ СОШ № 30

на 2012-2016 гг.

Таганрог
2012 г.

Содержание

Паспорт программы информатизации

Пояснительная записка

Анализ состояния информатизации школы

Цели и задачи программы информатизации школы

Направления деятельности администрации школы по реализации программы информатизации

Направление деятельности педагогов по реализации программы

Направление деятельности школьников по реализации программы

Направления деятельности родителей по реализации программы информатизации школы

Направления деятельности по созданию единой информационно-образовательной среды школы

Этапы информатизации

Циклограмма работы по информатизации

План мероприятий по основным направлениям информатизации на 2012-2016 гг.

Ожидаемые результаты реализации программы информатизации школы

Паспорт программы информатизации

Наименование программы	Программа информатизации МОБУ СОШ № 30.
Основание для разработки	➤ Программа развития единой образовательной информационной среды РФ ➤ Целевая программа развития образования РФ ➤ Программа развития школы
Цель программы	➤ Повышение качества образования в МОБУ СОШ № 30 через активное внедрение информационных технологий. ➤ Создание единого информационного образовательного пространства, которое максимально способствует становлению выпускника как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.
Основные задачи программы	➤ Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов. ➤ Формирование открытого информационного образовательного пространства школы. ➤ Формирование информационной культуры обучающихся, повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных технологий. ➤ Применение информационных технологий в образовании. ➤ Создание условий для дистанционного обучения школьников и педагогов; для участия учащихся в сетевых викторинах, конкурсах, олимпиадах.
Сроки реализации программы	2012-2016 гг.
Механизм реализации программы	Программа реализуется через: – работу методических объединений учителей - предметников и систему методической работы, непрерывное образование и самообразование учителей, – взаимодействие всех участников образовательного процесса.
Ожидаемые результаты программы	1. Повышение уровня ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса 2. Укрепление материально – технической базы школы. 3. Увеличение числа педагогов, использующих ИКТ в учебно–воспитательном процессе. 4. Повышение учебной самостоятельности и качества образования учащихся. 5. Организация сетевого взаимодействия с учащимися и родителями. 6. Совершенствование автоматизированной системы управления школой.

Пояснительная записка

Система образования по отношению к процессу информатизации выступает в двух аспектах: как система обеспечения необходимого уровня знаний населения, квалификации специалистов в области информатики и информационных технологий и как система, подверженная процессу

информатизации для совершенствования своего собственного функционирования и развития, повышения результативности своей деятельности

На современном этапе в России формируется информационное общество, предъявляющее новые требования к системе образования, обязательными условиями которого являются формирование ИКТ-компетенции учащихся путем информатизации учебно-воспитательного процесса и систематического использования новейших технологий на уроках всех предметных областей знаний.

Программа информатизации школы рассчитана на четыре года и включает в себя пять основных разделов:

- создание единого информационного пространства школы;
- автоматизация управленческой деятельности школы;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

Программа направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования.

Реализация данной программы позволит эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения.

Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку учителей на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Программа информатизации предусматривает на всех этапах ее реализации компьютерный мониторинг обученности школьников; создание банка разработок, посвященных использованию новых информационных технологий в образовательном процессе; компьютерное тестирование школьников; использование мультимедийной техники в образовательном процессе; широкое использование образовательных Интернет-ресурсов; использование информационных технологий в работе с одаренными детьми.

Для выполнения поставленных задач программа информатизации должна реализовываться по следующим направлениям:

- создание материально-технических условий для размещения, эффективного использования и сохранности средств информатизации и компьютерной техники;
- приобретение компьютерной техники, средств информатизации, системных и прикладных программ;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников школы;

- внедрение в работу школы компьютерных технологий на всех уровнях обучения информационным технологиям обучающихся;
- формирование и развитие медиатеки, электронной библиотеки создание, накопление и обновление баз данных, формирование, накопление и эффективное использование образовательных ресурсов и др.

Анализ состояния информатизации школы

Обучение информатике и информационным технологиям ведется в 8-9 классах, в 10 - 11 классах. Более 80% учащихся имеют дома компьютеры, учащиеся младших классов используют компьютер преимущественно для игр, а вот учащиеся основной школы и старших классов активно используют компьютер для общения и поиска информации в сети, а также для образовательных целей: делают доклады и рефераты, презентации для уроков.

В течение последних 5-6 лет идет активное внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс. Более 40% педагогов в той или иной степени владеют простейшими навыками работы на компьютере.

Примерно 80% педагогов используют ИКТ в процессе обучения.

Информационно - коммуникационные технологии используются как при проведении уроков, так и при подготовке внеклассных мероприятий. Информационные технологии активно внедряются в классно-урочную систему организации учебно-воспитательного процесса, что несомненно вызывает у детей повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения. Их использование создает возможности доступа к информации, осуществления «диалога» с источником знаний, экономит время. Сочетание цвета, мультимедиа, музыки, звуковой речи, динамических моделей и т.д. расширяет возможности представления учебной информации.

В школе активно проводятся различные конкурсы, олимпиады, игр для школьников: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Британский Бульдог», Молодежные чемпионаты и др.

Учителя русского языка и литературы используют он-лайн тестирования обучающихся. И педагоги, и ребята пользуются различными Интернет-ресурсами при подготовке к ЕГЭ и ГИА.

В администрировании школы также используются информационно-коммуникационные технологии. Вся основная документация школы, планы и анализы работы, учет и анализ данных об учащихся и сотрудниках, различные мониторинги и др. заполняется на компьютере.

Создан и выложен в глобальную сеть Интернет официальный сайт школы.

На данном ресурсе предусматривалось создание и открытие доступа всем заинтересованным лицам к сайту школы, который предоставляет следующие возможности: размещение разного рода информации для участников образовательного процесса.

Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером.

Задачей является создание локальной сети, позволяющей объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места. Планируется подключить все компьютеры к сети Интернет в течение ближайшего года.

В 2012 год в рамках модернизации в школу поступило оборудование:

<i>Наименование оборудования и программного обеспечения</i>	<i>Количество</i>
Компьютер для учителя , собранный в одном корпусе с монитором – моноблок Acer, операционная система - Microsoft Windows 7 Professional (русская версия), пакет офисных программ - Microsoft Office Professional (русская версия)	2 шт.
Компьютер для ученика , собранный в одном корпусе с монитором – моноблок Acer , операционная система - Microsoft Windows 7 Professional (русская версия), пакет офисных программ - Microsoft Office Professional (русская версия)	18 шт.
Портативный компьютер учителя	1
Портативный компьютер ученика	13
Программное обеспечение удаленного администрирования компьютеров	1

Анализируя работу по информатизации школы можно сделать выводы:

- процесс информатизации образования в школе продолжается;
- педагогический коллектив проявляет интерес к этому направлению деятельности;
- ИКТ внедряются в управление учебно-методическим процессом;
- повышается педагогическое мастерство в освоении инновационных технологий;
- педагоги школы стремятся к повышению квалификации по данному направлению работы.

Цели и задачи программы информатизации школы

Цели программы:

- создать единой информационно-образовательной среды школы;
- повысить качество образования через активное внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность для развития креативности и формирования способности нестандартных решений;
- формировать и развивать информационную культуру учащихся, педагогических и руководящих кадров, способность эффективно использовать имеющиеся в их распоряжении информационные ресурсы и технологии в профессиональной, общественной и бытовой областях жизнедеятельности.

Для достижения целей, определенных программой, необходимо решение следующих задач:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- способствование формированию информационной культуры учителя путем постоянного повышения квалификации и самообразования в области ИКТ;
- создание банка программно-методических средств для использования компьютерной техники в учебном процессе;
- активизация деятельности школьников в ходе учебного процесса;
- подготовка учащихся к быстрому восприятию и обработке больших объемов информации;
- воспитание у школьников информационной культуры, адекватной современному уровню развития информационных технологий;
- создание условий для самореализации каждого учащегося;
- совершенствование системы дополнительного образования через Интернет для учителей и учащихся школы;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- обеспечение школы новейшими техническими средствами и инновационными технологиями образования.

Направления деятельности администрации школы по реализации программы информатизации

Организационно-методическое управление реализацией Программы осуществляет администрация школы. Текущий контроль над исполнением программы осуществляет директор. Непосредственное исполнение Программы возлагается на педагогический коллектив в соответствии с планом.

1. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности.
2. Использование электронного документооборота.

3. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.
4. Поддержание сайта школы.
5. Компьютеризация предметных кабинетов школы.
6. Приобретение компьютерной техники и расходных материалов для оснащения всех кабинетов школы.

Направление деятельности педагогов по реализации программы

1. Использование информационных ресурсов сети Интернет при организации познавательной деятельности школьников на уроке.
2. Дистанционное образование, повышение квалификации.
3. Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока.
4. Проведение интегрированных Интернет-уроков.
5. Проведение уроков на основе готовых программных продуктов.
6. Разработка собственного программного обеспечения, формирования и использование медиатек.
7. Использование Интернет-технологий в организации дополнительного образования детей.
8. Совершенствование методов оценивания достижений учащихся школы с использованием компьютерных технологий.
9. Создание сайтов учителей.
10. Участие педагогов в различных Интернет конкурсах.
11. Информационная, консультационная и техническая поддержка творческой деятельности учащихся и педагогического персонала в учебное и дополнительное время, в организации творческих мероприятий с использованием компьютерных и мультимедийных технологий.

Направление деятельности школьников по реализации программы

1. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования.
2. Использование компьютерных технологий для подготовки к уроку.
3. Применение компьютера в кружковой и факультативной деятельности.
4. Тренировки в тестировании по программе ЕГЭ.
5. Участие детей в различных Интернет конкурсах.

Направления деятельности родителей по реализации программы информатизации школы

1. Получение информации через сайт школы:
 - о проводимых внеклассных и общешкольных мероприятиях и их результатах;
 - о проводимых консультациях при подготовке учащихся к экзаменам;

- о расписании экзаменов в период государственной итоговой аттестации выпускников школы;
- о предстоящих классных, общешкольных и городских родительских собраниях, конференциях и т.д..

2. Интернет-знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса.

3. Участие в работе творческих групп по созданию и обновлению страниц школьного сайта.

Этапы информатизации

Этап	Сроки	Мероприятия
I	2012 – 2013 гг.	– Формирование пакета нормативных документов, регламентирующих процесс информатизации образования. – Разработка программы информатизации школы на 2012-2016 гг. – Подготовка учительских кадров к работе в условиях применения информационных технологий. – Дальнейшее оснащение школы средствами ИКТ. – Повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся в области современных информационных технологий. – Работа по информатизации процесса управления школы. – Подведение промежуточных итогов работы, постановка новых задач. – Развитие и совершенствование материальной базы школы. – Организация информационного взаимодействия с другими образовательными учреждениями.
II	2013-2014 гг.	– Оценка ИКТ - компетентности учителей школы. – Развитие информационно-управленческой системы. – Организация постоянного доступа к Интернет для учителей и учащихся. – Презентация педагогических инициатив. – Использование возможностей ИКТ в работе с базами данных. – Вовлечение каждого учащегося в активный познавательный процесс. – Подведение промежуточных итогов работы, постановка новых задач. – Накопление опыта использования ИКТ на уроках и внеклассных мероприятиях. – Развитие и совершенствование материальной базы школы.

III	До 2015 г.	– Широкая межпредметная интеграция и индивидуализация обучения. – Обеспечение условий для адаптации учащихся в современном информационном обществе. – Совершенствование накопленных компьютерных программных продуктов по различным предметам. – Продолжение разработки методик использования ИКТ в процессе преподавания различных дисциплин. – Широкое внедрение накопленных программно-методических материалов в образовательный процесс. – Совершенствование профессиональной ИКТ - компетентности учителей. – Обобщение и распространение опыта использования ИКТ - технологий в учебно-воспитательном процессе. – Развитие и совершенствование материальной базы школы.
-----	------------	--

Циклограмма работы по информатизации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
1.	Использование в работе школы электронной почты.	Ежедневно	Администрация школы
2.	Консультации для учителей и классных руководителей с целью повышения уровня компьютерной грамотности и информационной культуры.	Постоянно	Инженер-программист
3.	Использование компьютерного тестирования учащихся по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике.	Постоянно	Заместители директора школы по УВР, учителя - предметники
4.	Поддержка и совершенствование сайта школы и форума в Интернете.	Не реже 2 раз в месяц	Заместитель директора школы по УВР и ВР
5.	Использование информационных услуг Интернета в практике работы школы.	Постоянно	Заместители директора школы по УВР и ВР
6.	Заседания методического совета школы по вопросам информатизации.	Один раз в год	Председатель методического совета школы
7.	Совещание при директоре по реализации и корректировке программы информатизации школы.	Один раз в год	Директор школы, заместители директора школы по ВР и УВР
1	2	3	4
8.	Пополнение медиатеки, интернет-ресурсов школьной библиотеки.	В течение года	Зав.библиотекой
9.	Участие в конкурсах, семинарах, конференциях с использованием информационных технологий.	В течение года	Заместители директора школы по УВР, ВР, учителя-предметники
10.	Использование компьютеризации и ресурсов Интернет для проведения уроков.	Постоянно	Заместители директора школы по ИКТ, УВР, учитель информатики
11.	Использование мультимедийной техники на школьных, городских и областных мероприятиях.	Постоянно	Заместители директора школы по ВР и УВР
12.	Использование компьютерного класса для проведения уроков, факультативных занятий, кружковой работы и т.д.	Постоянно	Заместитель директора по ВР и УВР, учителя - предметники
13.	Обмен опытом создания и использования мультимедийной продукции в образовательном процессе.	Постоянно	Учителя - предметники
14.	Использование метода проектов в образовательном процессе.	Постоянно	Учителя - предметники
15.	Создание и использование мультимедийных	Постоянно	Учителя -

	продуктов в образовательном процессе.		предметники
16	Создание и обновление базы данных выпускников.	Ежегодно весной	Заместитель директора по УВР, секретарь
17.	Составление аналитической справки по результатам информатизации образовательного учреждения.	В конце года	Заместители директора школы по УВР и ВР

План мероприятий по основным направлениям информатизации на 2012-2016 гг.

Направление	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	2	3	4
Использование ИКТ в управленческой деятельности	Электронный документооборот.	Постоянно	Администрация школы
	Пополнение баз данных по учащимся и педагогам	Сентябрь 2012 г.	Администрация школы
	Создание банка данных с шаблонами типовых документов (отчетов, справок, актов, распоряжений, приказов и т.д.) в целях сокращения предоставления информации на бумажных носителях.	Май 2013 г.	Администрация школы
	Проведение педагогических советов и совещаний с использованием ИКТ.	Ежегодно	Заместители директора школы по УВР и ВР
	Создание и пополнение информационных ресурсов для общего пользования и реализации идеологии открытого образования.	В течение 2012 – 2013 гг.	Заместители директора школы по УВР
Создание внешнего сетевого взаимодействия	Информационная поддержка школьного сайта.	Постоянно	Заместитель директора школы по УВР и ВР
	Работа в сети Интернет.	Постоянно	
1	2	3	
	Формирование банка данных электронных адресов образовательных ресурсов.		
Использование ИКТ в учебной деятельности	Пополнение медиатеки, видеотеки школы и апробация новых ресурсов.	Постоянно	Заместитель директора школы по УВР и ВР

	Участие в работе учебных семинаров по ознакомлению учителей и руководителей школьных МО с новыми поступлениями медиатеки, дистанционных курсов.	Постоянно	Заместители директора школы по УВР
	Создание банка данных авторских разработок уроков и дидактических материалов учителей школы с использованием ИКТ.	Постоянно	Заместители директора школы по УВР
	Проведение уроков с использованием ИКТ по предметам.	Постоянно	Заместители директора школы по УВР
	Проведение открытых уроков, семинаров, мастер-классов с использованием ИКТ.	Постоянно	Заместители директора школы по УВР
	Участие школьников в дистанционных олимпиадах и конкурсах.	Постоянно	Заместители директора школы по УВР и учителя-предметники
Использование ИКТ во внеурочной деятельности	Проектная деятельность учащихся (участие в городских, областных конкурсах и конференциях, сопровождении школьного сайта).	Постоянно	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Участие школьников в виртуальных конкурсах, олимпиадах, чемпионатах и дистанционном обучении.	Постоянно	Учителя-предметники
Повышение квалификации педагогов в области информационных технологий	Предоставление учителям школы возможности повышать уровень информационной компетентности через курсовую подготовку, дистанционное обучение, индивидуальные консультации и самоподготовку.	Постоянно	Директор школы, заместитель директора по УВР
	Участие учителей-предметников в работе городских методических объединений, семинаров, мастер-классов.	Постоянно	Заместители директора школы по УВР
1	2	Постоянно	4
	Постоянное методическое сопровождение учителей, внедряющих ИКТ, повышение мотивации педагогов к изучению и внедрению ИКТ.	Постоянно	Заместители директора школы по УВР
Развитие и	Оснащение школы средствами компьютерной и	В течение года	Директор школы,

совершенствование материальной базы	организационной техники (приобретение и установка компьютеров в предметных кабинетах).		заместитель директора по АХР, инженер-программист
	Приобретение необходимого лицензионного программного обеспечения для компьютерных классов, компьютеров учителей- предметников, администрации	В течение года	Директор школы, инженер-программист
	Приобретение необходимых материалов для расширения единой локальной сети школы (хабы, кабели, коннекторы, электрическая разводка и т.д.)	В течение года	Директор школы, заместитель директора по АХР, инженер-программист
	Пополнение расходных материалов (картриджи, диски, бумага, маркеры для доски).	Постоянно	Заместитель директора по АХР
	Организация работ по ремонту и обслуживанию технических средств.	Постоянно	Инженер-программист

Ожидаемые результаты реализации программы информатизации школы

1. Повышение доступности и качества образования за счет использования информационных и коммуникационных технологий.
2. Повышение общего уровня грамотности выпускников в области современных методов работы с информацией.
3. Повышение информационной открытости школы, эффективности взаимодействия с органами управления.
4. Обеспечение равноправного вхождения школьников и педагогов в информационное сообщество (посредством Интернет) на основе соблюдения права на свободный поиск, получение, передачу, производство и распространение информации.
5. Использование информационных технологий в преподавании общеобразовательных предметов и в организации воспитательной работы.
6. Увеличение доли электронного документооборота в общем объеме документооборота.
7. Функционирование школьной медиатеки.
8. Увеличение возможности обучения и повышения квалификации педагогов с помощью системы дистанционного обучения, путем широкого использования различных информационных и образовательных ресурсов сети Интернет, достижение компьютерной грамотности у 100% педагогов школы.
9. Усовершенствование материально-технической базы школы, обеспечивающей системное внедрение и активное использование ИКТ.

Критерии эффективности реализации программы информатизации

Эффективность результатов по реализации программы информатизации школы предполагается отследить по следующим критериям:

- единое информационное пространство школы;
- увеличение количества педагогических работников, повысивших квалификацию в области ИКТ-компетентности и эффективно применяющих их в образовательной практике;
- уровень готовности педагогов к профессиональной деятельности в условиях информатизации.
- качество и эффективность уроков и внеклассных мероприятий, проводимых с применением ИКТ;
- развитие информационных, исследовательских, проектных умений учащихся;
- увеличение количества школьников, участвующих в телекоммуникационных городских, республиканских и Всероссийских олимпиадах, конкурсах и проектах;

- число выпускников основной школы, демонстрирующих компетентность в области ИКТ;
- процент обеспеченности учебного плана цифровыми учебными ресурсами, соответствующими программам;
- количество педагогов, имеющих собственные разработки и пособия с применением ИКТ.

Ресурсное обеспечение

Основой реализации программы является бюджетное финансирование, вместе с тем, не исключается возможность привлечения в сферу информатизации школы финансовых и иных ресурсов из различных источников.

№ п/п	Перечень затрат	Исполнитель
1	Приобретение компьютерной техники в кабинет информатики.	Директор школы, заместитель директора школы по ИКТ
2	Полная замена компьютерной техники в одном из кабинетов информатики: компьютеры для учащихся, АРМ учителя, интерактивная доска, проектор, документ-камера, многофункциональное устройство	Директор школы, заместитель директора школы по ИКТ
3	Приобретение компьютерной техники	Директор школы, заместитель директора школы по ИКТ
4	Приобретение специализированной мебели (компьютерные кресла) для компьютерного класса (2013 г.)	
5	Приобретение лицензионного ПО (системные и прикладные программы), CD-дисков, электронных учебных пособий, энциклопедий, тренажеров и др	
6	Модернизация компьютерного парка.	
7	Организация работ по ремонту и обслуживанию технических средств.	Директор школы, заместитель директора школы по ИКТ, инженер
8	Приобретение расходных материалов.	Заместитель директора школы по АХР
9	Приобретение необходимых материалов для расширения единой локальной сети школы (хабы, кабели, коннекторы, электрическая разводка и т.д.)	Заместитель директора школы по АХР

Возможные риски

Возможные риски	Предполагаемые пути выхода из ситуации
Отсутствие финансирования не позволит создать необходимые технико-технологические условия.	Обратиться за помощью к спонсорам.
Невостребованность системы электронного документооборота учителями.	Организовать деятельность с педагогами по изменению их представлений. Создать ситуацию вынужденности.
Невыполнение мероприятий, запланированных программой.	Проводить рефлексию после реализации каждого этапа программы, корректировку планов.
Возможное ухудшение здоровья учащихся (зрение, осанка).	Проводить регулярные физкультминутки. Выполнять единые требования СанПИН.
Сбои в программном обеспечении.	Создать архивы на электронных носителях.
Неэффективность использования ИКТ по тем или иным причинам: недостаточная компетентность и опытность педагогов, некачественные ЦОРы и ИУМК, неотработанная методика их использования и, как следствие, — разочарование в перспективах информатизации, нежелание работать в этом направлении в дальнейшем	Повышение ИКТ-компетенции учителей
Перегрузка учащихся дополнительными заданиями и самостоятельной работой, несоответствие уровня сложности заданий уровню подготовленности учащихся, и, как следствие, снижение интереса к самостоятельной, проектной работе, работе с ИКТ.	Повышение ИКТ-компетенции учеников, дифференциация заданий по уровню подготовленности учеников.
Некомпетентное использование компьютерной техники (особенно в зонах свободного доступа) и, как следствие, — частые поломки, постоянные проблемы с расходными материалами для принтера при их неумелом использовании.	Организация регулярной профилактики компьютерной техники, ведение журнала технического обслуживания техники, учет расходного материала



В данном сшиве прошито, пронумеровано и
скреплено печатью листов

Директор МОБУ СОШ № 30


Г.Ф.Ленда

« 30 » 08. 20 12 г